

Cahier des charges de curriculum

Création de programme	X
Actualisation de programme	

Identification du programme à valider						
Intitule de Formation	Infirmier Polyvalent					
Intitule Emploi						
Niveau	Qualification		technicien		T. Spécialise	X
Durée		3 ans				
Type de formation		Initiale	Résidentielle	X	Continue (c s)	
			Alternée			
			Contractuelle			

SOMMAIRE

Contenu	page
● Présentation générale.	03
● Variables descriptives du contenu de l'emploi	04
● Programme 1 ^{ère} année	07
1 – Programme théorique et pratique	
2 - Programme des stages	
● Programme 2 ^{ème} année	50
1 – Programme théorique et pratique	
2 - Programme des stages	
● Programme 3 ^{ème} année	77
1 – Programme théorique et pratique	
2 - Programme des stages	

PRESENTATION GENERALE

Le présent programme destiné à la formation des futurs infirmiers (ères) polyvalents (es). S'inspire du programme d'études en vigueur dans les instituts de formation du ministère de la santé qui va dans le sens des orientations de la politique sanitaire nationale il s'agit d'un programme d'enseignement spécialisé en infirmier polyvalent permettant d'acquérir les qualifications nécessaires à la fonction et à la profession de l'infirmier polyvalent.

L'enseignement du programme est axé sur

- L'aspect théorique
- L'aspect pratique démonstratif
- L'aspect stage clinique

Cet enseignement est sanctionné par :

- Un examen de passage en 2^{ème} année
- Un examen de passage en 3^{ème} année
- Un examen de fin d'études

VARIABLE DESCRIPTIVE DU CONTENU

N°	Variable	caractéristiques de la variable
1	la mission de l'emploi	Les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents » seront appelés à : déterminer, mettre en oeuvre et évaluer les actions relevant du rôle propre de l'infirmier dans le cadre d'un contrat de soins avec la personne soignée relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier
2	les activités	les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents » seront appelés à: <ul style="list-style-type: none"> •effectuer, seul ou en collaboration avec d'autres soignants, les prescriptions médicales •savoir déterminer l'urgence d'un rendez-vous •déterminer, planifier et exercer la surveillance des personnes soignées •participer au sein d'une équipe thérapeutique aux techniques psychothérapeutique, individuelle ou de groupe •identifier une situation d'urgence ou l'aggravation de l'état d'une personne soignée •organiser le travail infirmier •planifier l'ensemble des soins infirmiers notamment en matière de prévention et d'éducation pour la santé individuelle et collective •participer aux études concernant la charge de travail liée aux soins infirmiers •gérer les informations au sein du service •participer à la formation initiale et continue du personnel qui l'assiste et des étudiants en soins infirmiers •contribuer à la recherche dans le domaine des soins infirmiers d'hygiène et de sécurité
3	l'univers des techniques par l'emploi	les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents » devront maîtriser : <ul style="list-style-type: none"> ♣ l'accueil et l'installation des malades ♣ les techniques d'hygiène, d'entretien et de stérilisation du matériel ♣ les techniques de gestion de service ♣ les techniques générales de soins infirmiers
4	le champ des relations avec les autres emplois	les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents » <ul style="list-style-type: none"> ♣ analysent les besoins des patients et leurs familles et les soumettent aux médecins responsables ♣ gèrent les services, les locaux et les matériels

5	Les champs d'autonomie et de responsabilité	<p>les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents »devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir l'esprit d'analyse et de synthèse • être capable de représenter le responsable de soins infirmiers et éventuellement le chef de service ou les médecins •savoir prendre des décisions opérationnelles •avoir le sens de créativité et de prise d'initiatives •savoir travail en équipe
6	le niveau d'astreinte et de risque	<p>les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Etre capable de prendre les décisions qui s'imposent pour tout cas qui présente (urgence, aggravation, complication, etc.) •mesure les effets de leur prise de décision en terme d'engagement de la responsabilité de l'établissement de santé
7	le niveau de complexité de l'emploi	<p>Pour s'acquitter convenablement de leurs tâches et remplir leurs missions, les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents»devrons :</p> <ul style="list-style-type: none"> -possèdes les connaissances nécessaires en sciences infirmières leur permettent d'effectuer tous les actes de soins qui relèvent de leur compétence. -acquérir et devlopper les capacités personnelles et professionnelles indispensable à l'exercice de la profession infirmière. -avoir le souci constant de se perfectionner et suivre l'évolution technique et technologique que requiert la profession infirmière.
8	la durée souhaitable d'occupation d'un emploi	<p>la fourchette acceptable de l'emploi cible des techniciens « infirmiers polyvalents » est d'au moins 3 à 6 ans</p>
9	le positionnement de l'emploi dans une filière de référence	<p>les techniciens spécialisés « infirmiers polyvalents » possèdent une formation de qualité polyvalente leur permettant de travailler pour des organismes publics ou privés, de créer leurs propres unités de soins ou de poursuivre des études supérieures dans des domaines de la santé ou dans un domaine connexe.</p>

LE PROFIL PROFESSIONNEL REQUIS

L'infirmier polyvalent doit être capable de :	
Savoir	<p>Avoir des connaissances en :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sciences biologiques et humaines - * Anatomie - physiologie humaine - soins infirmiers - * Pathologie médicale et chirurgicale - Pharmaco - microbio-parasitologie - * Communication - éléments généraux d'administrations - * Notions de droit - * Eléments de gestion - * Prévention & hygiène - * Besoins fondamentaux de l'individu - * Psychologie, sociologie - * L'environnement juridique et économique des établissements de santé
Savoir-faire	<p>Avoir une capacité opérationnelle dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les soins spécifiques, d'hygiène et de diététique - Les soins d'urgence - Les soins pré et post opératoire - Les techniques de relations avec le patient et sa famille - La réalisation des techniques de soins indiquées par l'état du malade ou prescrites par le médecin .et ce, conformément aux fiches techniques arrêtées dans ce programme (soins en médecine, en chirurgie, pédiatrie, et autres spécialités...)
Savoir être	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un esprit d'initiative et de créativité - Etre disponible et dynamique - Avoir esprit d'analyse et de synthèse - Etre patient, affectif et social - Avoir l'esprit d'ordre et de santé - Avoir une capacité de communication et de dialogue - Avoir le sens de l'organisation et la responsabilité, de l'abnégation, de la responsabilité de l'équipe, de l'hygiène et de qualité humaine - Respecter la déontologie médicale, le secret professionnel

PROGRAMME DES ETUDES DE 1^{ère} ANNEE

1- PROGRAMME THEORIQUE ET PRATIQUE

CONTENU DE FORMATION	volume horaire	TH/T D	TP
I°/ INTRODUCTION AUX SCIENCES INFIRMIERES			
- L'infirmier polyvalent et l'environnement professionnel	10 h	10 h	-
- Conceptualisation et planification des soins	30 h	20 h	10 h
- Ethique professionnelle	30 h	20 h	10 h
II°/ SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES			
- Psychologie	30 h	24 h	06 h
- Sociologie	30 h	30 h	-
- Communication	30 h	20 h	10 h
III°/ SCIENCES BIOLOGIQUES			
- Anatomie / physiologie	100 h	100 h	-
- Pharmacologie	50 h	50 h	-
- Nutrition	14 h	14 h	-
- Puériculture	20 h	14 h	06 h
- Microbio – Parasitologie– Entomologie	30 h	30 h	-
IV°/ PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS			
- Symptomatologie – Sémiologie	24 h	24 h	-
- Soins infirmiers de base	140 h	40 h	100 h
- Examens de laboratoire	10 h	10 h	-
- Pathologie médicale	25 h	25 h	-
- Soins infirmiers en médecine	15 h	15 h	-
- Pathologie chirurgicale	20 h	20 h	-
- Soins infirmiers en chirurgie	15 h	15 h	-
- Pédiatrie	30 h	30 h	-
- Soins infirmiers en pédiatrie	30 h	20 h	10 h
V°/ INFRASTRUCTURES ET PROGRAMMES DE SANTE			
- Système national de santé	50 h	50 h	-
- Programmes d'activités sanitaires	57 h	47 h	10 h
VI°/ GESTION ET DROIT			
- Eléments de droit	50 h	50 h	10h
VII°/ INITIATION AUX TRAVAUX DE RECHERCHE			
- Notions d'informatique	20 h	10 h	10 h
VIII°/ LANGUES +Terminologie	60h+90h	60 h	-
TOTAL	882 H	710 H	172 H

2- PROGRAMME DES STAGES PRATIQUES 1^{ère} année

INTITULE DES STAGES	VOLUME HORAIRE
- Médecine	80 h
- Chirurgie	80 h
- Pédiatrie	80 h
- Centre de santé	80 h
TOTAL	320 H

UNITE DE FORMATION 1
INTRODUCTION AUX SCIENCES
INFIRMIERES

- Intégrer la notion d'équipe et appréhender l'environnement professionnel
- Planifier et organiser ses actions
- cultiver la réflexion éthique et les principes de base de la morale professionnelle

SEQUENCE 1 L'infirmier polyvalent et l'environnement professionnel (10 h)	SEQUENCE 2 Conceptualisation et planification des soins (30 h)	SEQUENCE 3 Ethique professionnelle (30 h)
--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir la notion d'équipe 2. Dégager la place et le rôle de l'infirmier polyvalent au sein de l'équipe soignante 3. Délimiter le profil de l'infirmier polyvalent 4. Intégrer les qualités professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession d'infirmier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir : (soins infirmier, besoin fondamental, plan de soins) 2. Décrire les systèmes de prise en charge du malade 3. Citer les besoins fondamentaux de l'individu 4. Enumérer les facteurs influençant les besoins de l'individu 5. Expliquer la relation existante entre les besoins fondamentaux et les soins infirmiers 6. Expliquer l'intérêt d'un plan de soins 7. Expliquer le processus de planification des soins 8. Elaborer et appliquer un plan de soins pour un malade hospitalisé 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir : <ul style="list-style-type: none"> • Infirmier-le droit • la responsabilité • La sanction • Ethique professionnelle • Dévouement • Bonté • Exactitude • Tact-ordre • Esprit d'observation • Initiative • Discretion • Secret professionnel 2. Dégager les conséquences de la divulgation du secret professionnel 3. Dégager les responsabilités réparatrices et punitives de l'infirmier 4. Dégager l'intérêt de la conscience professionnelle
--	--	---

FICHE DE SEQUENCE

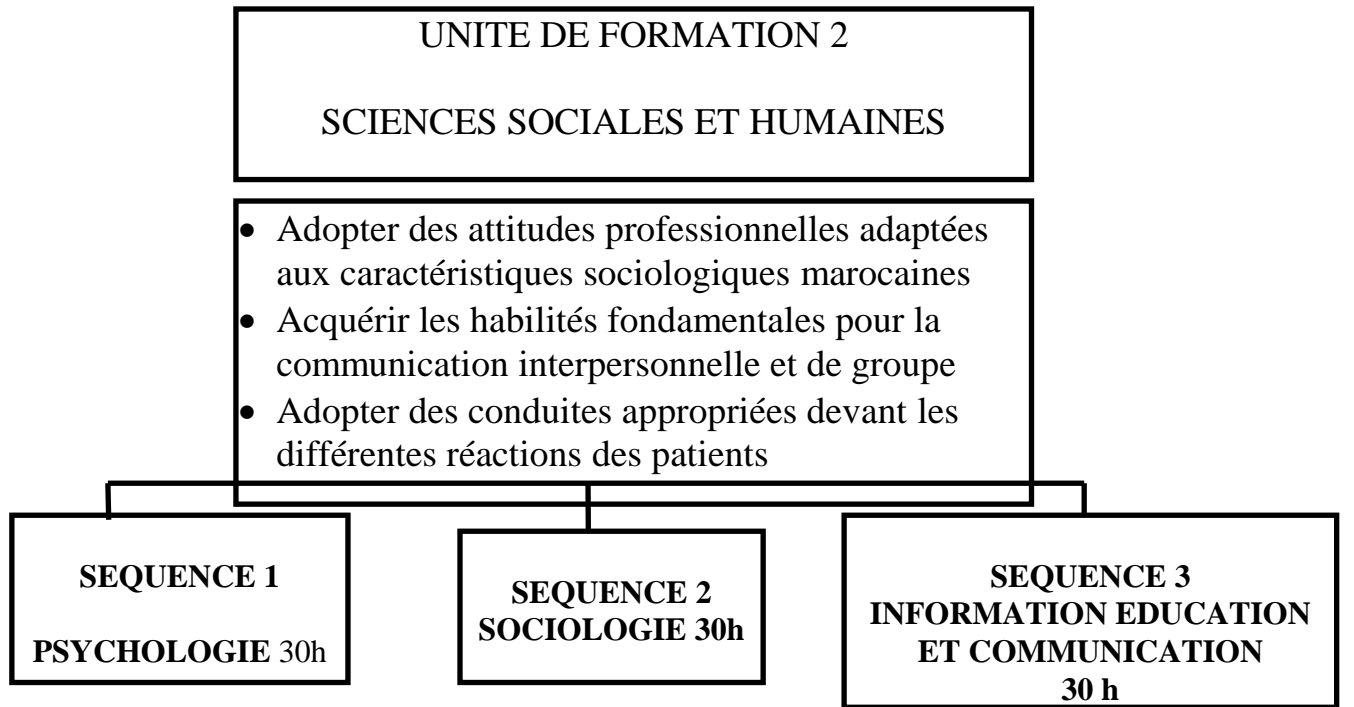
FILIERE INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU 1^{er} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°1	SEQUENCE 1	INTITULE : L'infirmier polyvalent et l'environnement professionnel
DUREE : 10 h	THEORIE - T.D : 10 h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL		appréhender l'environnement professionnel
OBJECTIF INTERMEDIAIRE		évoluer dans le respect et les règles de la profession et les limites de ses attributions
OBJECTIF OPERATIONNELS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir : la notion d'équipe 2. Dégager la place et le rôle de l'infirmier polyvalent au sein de l'équipe soignante 3. Délimiter le profil de l'infirmier polyvalent 4. Intégrer les qualités professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession d'infirmier
ORGANISATION PEDAGOGIQUE		<ol style="list-style-type: none"> 1- introduction du thème par le formateur 2- présentation des objectifs de la séquence 3- présentation de la méthodologie d'enseignement 4- usage de méthode pédagogique participative
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION		EVALUATION FORMATIVE : <ul style="list-style-type: none"> • analyse de la qualité et degré de participation • contrôle écrit favorisant les questions dites objectives EVALUATION SOMMATIVE <ul style="list-style-type: none"> • contrôle écrit privilégiant les questions d'interprétation et de synthèse

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1^{ère} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°1	SEQUENCE 2	INTITULE : conceptualisation et planification des soins
DUREE 30h	THEORIE - T.D : 30 h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	planifier et organiser ses actions	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Définir : <ul style="list-style-type: none"> • Soins Infirmiers • Besoins Infirmiers • Besoin fondamental • Plan de soins 	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les trois systèmes de prise en charge du malade • Citer et expliquer les besoins fondamentaux de l'individu • Enumérer les différents facteurs pouvant influencer les besoins de l'individu • Expliquer la relation existante entre les besoins fondamentaux de l'individu et les besoins infirmiers • Expliquer l'intérêt d'un plan de soins • Expliquer le processus de planification des soins Elaborer et appliquer un plan de soins pour un malade hospitalisé	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de l'enseignement de la séquence au cours du dernier trimestre de la première année • Présentation du thème et des objectifs de la séquence • Usage de méthode pédagogique participative privilégiant les travaux de groupes • Organiser des travaux pratiques sur la base de cas concrets vécus en stages (études de cas) 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation écrite basée sur des questions dites objectives portant sur les objectifs pédagogiques spécifiques Evaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> • contrôle écrit intégrant la notion de solution de problèmes 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1^{ère} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°1	SEQUENCE 3	INTITULE : Ethique professionnelle
DUREE : 30 h	THEORIE- T. D : 30h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	cultiver la réflexion éthique et les lignes de conduite de la morale professionnelle	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	dégager l'intérêt de la conscience professionnelle chez le professionnel de santé	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<p>1. Intégrer la notion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'éthique - de morale - d'éthique professionnelle <p>2. S'imprégner des qualités morales et des aptitudes indispensables à l'exercice de la profession paramédicale</p>	
	<p>Définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tact - la profession d'infirmier (ère) - l'ordre - le droit - l'esprit d'observation - la responsabilité - l'initiative - la sanction - la prévoyance - l'éthique professionnelle - la discrétion - le dévouement - l'euthanasie - l'exactitude -le secret professionnel - la bonté <p>Décrire une situation anonyme qui dégage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les conséquences de la divulgation du secret professionnel, - les responsabilités réparatrices et punitives de l'infirmier, - l'intérêt de la conscience professionnelle chez un professionnel de santé - discerner les tâches de l'infirmier par rapport aux autres professionnels de santé <p>adopter une attitude conforme aux principes éthiques</p>	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • présentation du thème et des objectifs de la séquence • susciter la participation active des élèves • illustrer les thèmes par des attitudes concrètes (négatives et positives) tirées de la réalité du terrain 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation Formative : Evaluation de l'acquis avant le début de chaque séance. • Evaluation Sommative : Contrôle écrit de synthèse 	



<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir la psychologie 2. Décrire l'objet et la portée de psychologie 3. Citer les phases du développement psychoaffectif dans la vie de l'être humain 4. Décrire les réactions du patient face à la maladie 5. Identifier les troubles psychoaffectifs survenant chez les patients 6. Adopter une conduite appropriée face aux différentes réactions du patient 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir <ul style="list-style-type: none"> * sociologie * fait social * famille 2. décrire les fonctions et les rôles de famille marocaine 3. Identifier l'interdépendance des aspects sociologiques et la maladie 4. Décrire l'organisation sociale marocaine 5. Décrire les aspects géographiques, démographiques culturels, économiques et sociaux de la société marocaine 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir : <ul style="list-style-type: none"> • Communication • communication de masse • communication interpersonnelle • Information • Education 2. Décrire les buts de la communication 3. Décrire les différentes techniques de communication 4. Décrire les habiletés fondamentales pour la communication 5. Décrire les éléments du processus de communication 6. Dépister les facteurs entravant le processus de communication 7. Organiser et animer une séance d'information éducation et communication 8. Utiliser le matériel audio/visuel dans les séances d'I.E.C et assurer son entretien 9. Citer les fonctions des média
--	--	---

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1^{ère} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°2	SEQUENCE 1	INTITULE : Psychologie
DUREE : 30 h	THEORIE - T.D : 30 h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Adopter des conduites et des démarches professionnelles appropriées aux réactions des patients	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Identifier les troubles psycho-affectif survenant chez les patients	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la psychologie • Décrire l'objet et la portée de la psychologie • Citer les phases du développement psycho-affectif dans la vie de l'être humain • Décrire les réactions d'un patient face à la maladie Adopter une conduite appropriée face aux différentes réactions du patient	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Optimisation de la participation des élèves <ul style="list-style-type: none"> - Aux discussions - Travaux individuels/ de groupes • Illustrer les séances de la séquence par des exemples tirés de la réalité du terrain 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> • Participation et questionnements des élèves • Résultat de l'évaluation de fin de séquence Evaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> • contrôle de synthèse 	

FILIERE:INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU: 1^{ère} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°2	SEQUENCE 2	INTTULE: Sociologie
DURRE: 30h	THEORIE _T,D :30h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Adopter des attitudes professionnelles adaptées aux caractéristiques sociologiques marocaines	
objectif INTERMEDIAIRE	Identifier les différents groupes sociologiques	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir: <ul style="list-style-type: none"> * Sociologie * Fait social * La famille 2. Décrire les fonctions et les rôles et la famille marocaine 3. Identifier l'interdépendance des aspects sociologiques et la maladie 4. Décrire l'organisation sociale marocaine 5. Décrire les aspects géographiques, démographiques, culturels, économiques, et sociaux de la société marocaine 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Optimisation de la participation des élèves • Illustration des séances de la séquence par des exemples de la vie société marocaine 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de fin de séquence <p>Evaluation sommative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contrôle de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°2	SEQUENCE 3	INTITULE: Information Educatoin Communication
DUREE : 30 h	THEORIE - T.D : 30 h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Conduire/ mener des séances d'information d'éducation et communication individuelles et de groupes	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Acquérir les habiletés fondamentales pour la communication interpersonnelles et de groupe	
OBJECTIF OPERTIONNELS	1. Définir : * Communication de masse * communication inter personnelles * Information * Education * Communication 2. Décrire les buts de la communication 3. Décrire les différentes techniques de communication 4. Décrire les habiletés fondamentales pour la communication 5. Dépister les obstacles à la communication 7. Organiser et animer une séance d'I.E.C 8. Utiliser le matériel Audio et visuel dans les séances d'I.E.C et assurer son entretien	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • organisation de la séquence sous forme de séminaire/ atelier conduit en co-formation par le(s) encadrant(s) hospitaliers ambulatoires • des fiches de conduites des séances à élaborer en commun 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de fin séquence : question type objectifs • Evaluation pratique sur l'utilisation de média (simulation) Evaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> • contrôle de synthèse 	

UNITE DE FORMATION 3

SCIENCES BIOLOGIQUES

- Prodiger les soins sur la base de la connaissance morphologique et physiologique du corps humain
- Utiliser les médicaments et produits pharmaceutiques sans porter préjudice au patient
- Participer activement à la prévention et la lutte contre les microbes et parasites de l'homme

**SEQUENCE 1
ANATOMIE (100h)**

**SEQUENCE 2
PHARMACOLOGIE
(50 h)**

**SEQUENCE 3
MICROBIOPRASITOLOGIE
(30 h)**

Appréhender les éléments de base d'anatomie physiologie du corps humain

Reconnaître les précautions à prendre pour l'administration des médicaments

Intégrer le risque infectieux et les moyens de lutte contre les microbes

- Décrire la reproduction de la cellule
- Décrire l'anatomie physiologie des appareils, systèmes et organes du corps humains

- Définir : Pharmacologie
 - Médicament
 - Produit pharmaceutique
 - ordonnance médicale
- Citer l'origine des médicaments
- Citer les différentes formes médicamenteuses
- Décrire les précautions à prendre dans l'administration de médicaments
- Citer les voies d'élimination des médicaments
- Classer, stocker et conserver les médicaments
- Eduquer les patients en matière de respect, de régularité du traitement et de conservation des médicaments

- Définir
 - Microbiologie
 - Parasitologie
 - Microbe
 - Saprophyte
 - Parasite
 - Virus
 - Bactérie
 - Toxine
 - Immunité
 - Virulence
 - Antigène
 - Anticorps
- Décrire brièvement la structure et la classification des microbes et parasites
- Décrire les phénomènes de défense de l'organisme

UNITE DE FORMATION 3

SCIENCES BIOLOGIQUES

- Participer au sein de l'équipe aux soins et conseils nutritionnels dispensés aux patients et familles
- Assurer à l'enfant les prestations de puériculture procurant un développement psychomoteur

INFIRMIER POLYVALENT IIe A

Programme Théorique et Pratique

SEQUENCE 4 NUTRITION (14 h)

Intégrer l'importance de l'alimentation saine et équilibrée dans l'hygiène de vie

- Diététique - Calorie - Avitaminose - Besoin alimentaire - Ration alimentaire
- 2. Décrire l'importance de l'alimentation pour l'être humain
- 3. Identifier les différents besoins alimentaires de l'être humain
- 4. Prodiguer des conseils nutritionnels et d'hygiène alimentaire aux patients et leurs familles
- 5. Participer à l'élaboration des menus pour patients

SEQUENCE 5 PUERICULTURE (20 h)

Apprécier le développement psychomoteur d'un enfant

- Relever et intercepter les principaux paramètres de repère du développement psychomoteur d'un enfant
- Réaliser et apprendre aux mères les techniques d'hygiène diététique pour l'enfant
- Prodiguer aux mères des conseils/ informations sur les règles d'hygiène de vie du nourrisson

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°3	SEQUENCE 1	INTITULE : Anatomie
DUREE :80h	THEORIE-T.D :100h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Prodiguer les soins sur la base de la connaissance morphologique et physiologique du corps humain	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Appréhender les éléments de base en anatomie physiologie du corps humain	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la cellule • Décrire la structure de la cellule animale • Décrire la morphologie cellulaire • Décrire la physiologie cellulaire • Faire le schéma annoté de la cellule • Enumérer les différents constituants de la cellule • Faire le schéma annoté de la division cellulaire <p>LES TISSUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir un tissu • Citer les différents types de tissus • Décrire le tissu épithélial et le tissu conjonctif • Faire les schémas des différents tissus <p>LA PEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> * Définir la peau * Décrire les éléments constitués de la peau * Faire le schéma annoté de la coupe longitudinale de la peau * Décrire les différentes fonctions et rôles de la peau <p>L'OSTEOLOGIE ET SQUELETTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir l'os Décrire le rôle des os • Décrire la morphologie des os • Citer les éléments chimiques qui constituent l'os • Enumérer les différents types de tissus osseux • Faire le schéma annoté de la croissance d'un os • Identifier sur un squelette les différents partis: • Du crâne De la face De la colonne vertébrale ou rachis • De la cage thoracique Des membres <p>LES ARTICULATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une articulation • Citer les principales articulations de l'appareil locomoteur • Décrire les éléments constitutifs d'une articulation mobile • Faire le schéma annoté d'une diarthrose • Décrire le rôle d'une articulation mobile <p>LES MUSCLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir un muscle • Décrire un muscle strié • Faire le schéma annoté de la coupe d'un muscle strié • Enumérer les différents types de muscle • Citer les groupes musculaires : <p>⇒ Du bras. De l'avant bras. De la cuisse. De la jambe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la physiologie des muscles rouges <p>L'APPAREIL DIGESTIF</p>	

- Situer et décrire les organes de l'appareil digestif
- faire le schéma annoté de l'appareil digestif
- Décrire les phénomènes mécaniques de la digestion
- Enumérer les fonctions des glandes annexes du tubes digestif

L'APPAREILL RESPIRATOIRE

- Faire le schéma annoté de l'appareil respiratoire
- Décrire les différents éléments qui composent l'appareil respiratoire et leur physiologie
- Faire le schéma annoté des échanges gazeux au niveau de l'alvéole pulmonaire

L'APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE

- Décrire la configuration interne et externe du coeur
- Faire le schéma annoté du système aortique
- Faire le schéma annoté du système cave
- Décrire le système pulmonaire
- Décrire la révolution cardiaque
- Décrire le système lymphatique
- Définir le sang
- Citer les éléments qui constituent le sang
- Décrire les groupes sanguins
- Décrire le système d'innervation intrinsèque et extrinsèque du cœur
- Décrire la vasomotricité
- Décrire le rôle du sang
- Définir et énumérer les organes hématopoïétiques
- Décrire d'une manière simplifiée le phénomène de la coagulation

L'APPAREIL URINAIRE

- Décrire sommairement les différents organes de l'appareil urinaire
- Faire le schéma annoté de l'appareil urinaire
- Faire le schéma annoté du néphron
- Décrire les différentes étapes de l'élaboration de l'urine
- Citer les différents constituants de l'urine

LE SYSTEME NERVEUX

- Définir la cellule nerveuse
- Faire le schéma annoté du neurone
- Décrire le fonctionnement du neurone
- Définir le système nerveux central
- Définir la moelle épinière
- Décrire la configuration externe de la moelle épinière
- Décrire la physiologie de la moelle épinière
- Faire le schéma annoté de l'arc réflexe
- Définir les trois partis de l'encéphale
- Faire le schéma annoté du : tronc cérébral- cervelet - cerveau
- Décrire la fonction du tronc cérébral, cervelet et cerveau
- Définir le système périphérique
- Citer les nerfs crâniens et rachidiens
- Décrire la structure du système nerveux végétatif
- Faire un schéma annoté des méninges
- Décrire le liquide céphalo-rachidien

LES GLANDES ENDOCRINES

- Décrire sommairement les glandes endocrines
- Citer les principales hormones secrétées par les glandes endocrines

L'APPAREIL GENITAL MASCULIN ET FEMININ

- Décrire sommairement les organes de l'appareil génital masculin

	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le schéma annoté de l'appareil génital masculin • Décrire sommairement le rôle des divers organes de l'appareil génital masculin • Définir la spermatogenèse • Citer et décrire le rôle des différents hormones mâles • Expliquer les grandes étapes de la vie génitale masculine • Décrire sommairement le rôle des divers organes de l'appareil génital féminin (glande mammaire) • Décrire le rôle de chaque organe de l'appareil féminin • Faire le schéma annoté de l'appareil génital féminin • Décrire le cycle menstruel • Citer les différentes hormones de la femme , décrire le rôle de ces hormones et décrire les grandes étapes de la vie génitale féminine <p>L'OEIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents éléments du globe oculaire • Citer les organes annexes de l'oeil • Faire le schéma annoté de la coupe sagittale de l'oeil • Décrire la rétine et les voies optiques • Expliquer le fonctionnement optique de l'oeil • Décrire le phénomène de la perception visuelle <p>L'OREILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire le schéma annoté de l'oreille • Décrire l'oreille moyenne , l'oreille externe et interne • Citer les deux principales fonctions de l'oreille <p>Décrire sommairement la physiologie de l'oreille</p>
<p>ORGANISATION PEDAGOGIQUE</p>	<p>Expliquer les objectifs de la séquence et leurs relations avec les soins Illustrer chaque séance par les schémas, spécimens et maquettes anatomiques</p>
<p>CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION</p>	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au terme de l'enseignement de chaque appareil ou organe, s'assurer de la compréhension par les élèves avant de passer à l'appareil / système suivant (participation des élèves -pertinences des réponses) • Test écrit par groupe d'appareil/système (évaluation objective) <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de synthèse

FICHE DE SEQUENCE

FILIAIRE :	NIVEAU : 1ère ANNEE
-------------------	----------------------------

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 3	SEQUENCE 3	INTITULE : Microbio Parasitologie
DUREE : 30h	THEORIE - T.D : 30h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Participation activement à la prévention et la lutte contre les microbes et parasites de l'homme	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Intégrer les risques infectieux et les moyens de lutte contre les microbes	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : <ul style="list-style-type: none"> * Antitoxine * Immunité * Anatomie * Vaccination * Microbiologie * Parasitologie * Antigène * Entomologie * Micro-organisme * Parasite * Bactérie * Virus Anticorps * Phagocytose * Saprophyte * Immunité * Mycologie * Champignon * Virulence * Toxine • Décrire la classification des microbes • Expliquer brièvement la structure et physiologie des microbes • Décrire brièvement le mode d'action des microbes dans l'organisme • Citer les différentes voies de pénétration et d'élimination des micro-organismes • Décrire les phénomènes de défense de l'organisme • Rédiger une liste des moyens de lutte contre les micro-organismes • Etablir un tableau comparatif des principaux micro-organismes • Décrire le cycle biologique des parasites suivants : Tænia - Ambi - Ascaris - Oxyures - Toxoplasme - Plasmodium - Schistosomes - Ankylostome 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Présenter le thème, les objectifs et méthodologie ◇ Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage à réaliser pour la compréhension et l'atteinte des objectifs de la séquence ◇ Privilégier les méthodes d'E/A actives 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de l'acquis avant le début de chaque séance (questions / réponses) - Contrôle écrit de fin de séquence <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 3	SEQUENCE 4	INTITULE : Nutrition
DUREE : 14 h	THEORIE - T.D : 14 h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Participer au sein de l'équipe aux soins et conseils nutritionnels dispensés aux patients et leurs familles	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Intégrer l'importance de l'alimentation saine et équilibrée dans l'hygiène de vie	
OBJECTIF OPERATIONNELS	1. Définir : - Facteur limitant - Métabolisme de base - Nutrition - Nutriment - Diététique - Calorie - Besoin alimentaire - Supplémentation 2. Décrire l'importance de l'alimentaires pour l'être humain 3. Identifier les différents besoins alimentaires de l'être humain 4. Prodiger des conseils nutritionnels et d'hygiène alimentaires 5. Participer à l'élaboration des menus aux malades	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	◇ Présentation du thème, des objectifs et de méthodologie d'enseignement ◇ Clarification des activités d'apprentissage ◇ Choix de méthodes pédagogiques participatives	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : - Test écrit de fin de séquence Evaluation sommative : - Evaluation de synthèse privilégiant l'interprétation des données et la résolution de problème	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 3	SEQUENCE 5	INTITULE : PUERICULTURE
DUREE : 20 h	THEORIE - T.D : 14 h	PRATIQUE : 6 h
OBJECTIF GENERAL	Assurer à l'enfant les prestations de puériculture procurant un développement psychomoteur normal	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Apprécier le développement psychomoteur	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<p>Définir : - puériculture - nourrisson - nouveau-né - l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire sur un tableau les principaux points de repère du poids et périmètre crânien d'un enfant normal de 0 à 2 ans de 2 ans et de 5-6 ans, • Etablir par le tableau récapitulatif de l'éruption dentaire • Rédiger la liste des principaux repères psychomoteurs • Apprécier les données sur le développement psycho-moteur d'un enfant • Rédiger les messages éducatifs sur L'A.M • Rédiger une régime alimentaire pour : * 0 à 24mois <p>Peser, mesurer un nourrisson et interpréter le résultat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation le développement psychomoteur d'un enfant • Informer, éduquer et orienter la mère en fonction des résultats de l'examen de son enfant <p>Tenir à jour les documents et fiches utilisées en SMI</p>	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<p>◇ Pour le volet théorique : Méthode participative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienter les élèves vers les activités d'apprentissage <p>◇ Pour le volet pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect des principes et règles de la démonstration pratique <p>(démonstration devant les étudiants chacun des étudiant répète la technique...)</p>	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - Evaluation écrite en fin de séquence • Evaluation sommative : - Evaluation écrite de synthèse 	

**UNITE DE FORMATION : 4
PATHOLOGIES Et SOINS
INFIRMIERS**

- Participer à la prise en charge d'un patient atteint d'affection
- Prodiguer au malade des techniques de soins infirmiers de base e qualité
- Assurer au malade hospitalisé (hygiène et le confort dans des conditions optimales de sécurité

SEQUENCE 1	SEQUENCE 2	SEQUENCE 3
SYMPTOMATOLOGIE (24h)	SOINS INFIRMIERS DE BASE (140h)	EXAMENS DE LABORATOIRE (10h)
Identifier les principaux symptômes observés ou ressentis chez le malade	Déterminer les principes de base pour l'exécution des soins infirmiers	Assurer les prélèvements dans des conditions optimales de sécurité et de qualité
↓ *Définir : Sémiologie - Symptomatologie - symptôme - Syndrome -Prodrome *Définir les principaux symptômes relatifs aux différents appareils et systèmes du corps humain *Observer, recueillir et noter ses symptômes relatifs aux : -Troubles de l'appétit, de la digestion - Anomalies des selles Trouble de la respiration, du pouls, T.A - Appareil génital, Urinaire, Nerveux Anomalie Dermatologiques, oculaires Anomalies de l'audition, l'odorat	↓ Voir liste des soins infirmiers de base	↓ -Effectuer les prélèvements prescrits au niveau du sang, des urines, des selles des vomissements, crachats pus, gorge/nez sécrétions vaginales sécrétions urétrales

**SEQUENCE 4
PATHOLOGIE MEDICALE
(25 H)**

**SEQUENCE 5
SOINS INFIRMIERS EN
MEDECINE**

Décrire l'évolution et les complications des affections médicales

(15 H)
 assurer le rôle infirmier devant les pathologies médicales

Au terme de l'enseignement des affections médicales ci dessous l'élève

- Définir ces pathologies
- Citer leurs signes cliniques
- Enumérez les éléments de surveillance
- Assurer l'information, l'éducation du patient / communauté dans le cadre de ces affections
- Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite

Affections médicales

- Les bronchites,
- La dilatation des bronches (D.D.B)
- Les pneumonies et les bronchopneumonies,
- L'asthme chez l'adulte et chez l'enfant.
- L'oedème aigu du poumon(OAP)
- L'embolie pulmonaire
- L'insuffisance respiratoire
- Les pleurésies
- L'emphysème
- Les mycoses buccales
- Les gastrites,entérites et colites
- Les cholécystites
- L'ulcère gastrique et duodéal
- Les cirrhoses du foie
- Les pancréatites

- Préparer le malade et le matériel pour les différentes ponctions et assurer la surveillance du malade pendant et après la ponction
- Effectuer le tubage gastrique chez l'enfant et chez l'adulte
- Préparer le malade pour un examen radiologique, et le surveiller après l'examen
- Effectuer le lavage gastrique
- Identifier des pathologies médicales étudiées
- Appliquer la conduite appropriée à chaque pathologie retenue
- Assurer la surveillance des maladies sous traitement:
 * diurétiques,anti-inflammatoire
- Assurer la prise en charge d'une perfusion I.V

SEQUENCE 6
PATHOLOGIE
CHIRURGICALE

SEQUENCE 7
SOINS INFIRMIERS EN
CHIRURGIE

(20 H)
 Décrire l'évolution et les complications des affections chirurgicales

(15 H)
 Assurer Le Rôle infirmier Devant Les Pathologies chirurgicales

Au terme de l'enseignement des affections médicales ci dessous l'élève doit être capable de :

- Définir ces pathologies
- Citer leurs signes cliniques
- Enumérez les éléments de surveillance
- Assurer l'information, l'éducation du patient/ communauté dans le cadre de ces affections
- Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite
- Affections chirurgicales
- L'infection en chirurgie
- Les furoncles, anthrax
- Les abcès chaud
- Les abcès froid
- Les phlegmons
- La lymphangite
- Les tumeurs (malignes) de l'oeophage, de l'estomac du foie, pancréas, du colon et rectum
- Le kyste hydatique du foie
- Les occlusions intestinales
- Les péritonites
- Cholécystites aiguës (lithiase vésiculaire et VB)
- Abcès du foie
- Hernies (ombilicale, inguinale, hiatale)
- Hémorroïdes
- Fistules et fissures anales
- Pancréatite aiguë hémorragique
- Contusions abdominales
- Appendicite

- Ulcère gastro duodéal (volet chirurgical)
- Préparer le malade pour les interventions chirurgicales
- Préparer un lit d'opéré
- Surveiller le malade en poste-opératoire
- Effectuer le premier lever de l'opéré
- Effectuer le sondage vésical chez la femme et chez l'homme
- Pansement simple
- Pansement humide
- Pansement gras
- Pansement compressif
- Pansement avec drain
- Pansement avec lame
- Pansement avec mèche
- Pansement absorbant
- Pansement avec fil
- Pansement avec agrafes
- Pansement avec aspiration de rodon
- Effectuer un temps de saignement et un temps de coagulation.

SEQUENCE 8 PEDIATRIE (30h)	SEQUENCE 9 SOINS INFIRMIERS EN PEDIATRIE (30h)
---	---

Décrire l'évolution et les complications des affections chirurgicales	Assurer le rôle infirmier devant les pathologies pédiatriques
<p>Au terme de l'enseignement des affections médicales ci dessous l'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir ces pathologies • Citer leurs signes cliniques • Enumérer les éléments de surveillance • Assurer l'information, l'éducation du patient / communauté dans le cadre de ces affections • Participer à l'administration de la thérapeutique prescrit • Affections pédiatriques • les vomissements chez l'enfant • l'hypothermie chez l'enfant • la fièvre chez l'enfant • les crises convulsives • Dermites du siège • Glomérulonéphrite • la diarrhée et déshydratation • Erytème fessier • Les malformations congénitales • Les notions de souffrance foetale • Infection néonatale • Syndrome nephrotique • Pneumopathies aiguës • Tétanos néonatal • Mucoviscidose • Ictère néonatal 	<ul style="list-style-type: none"> • accueillir un enfant malade , rassurer et informer sa famille • établir une relation humanisée avec les enfants : malades et parents • faire la toilette du nourrisson • donner un bain au nourrisson • habiller un enfant • changer et soigner le siège du nourrisson • nettoyer et stériliser les biberons et le matériel diététique préparer et donner le biberon au nourrisson • placer une sonde nosogastrique pour <ul style="list-style-type: none"> -prélèvement -aspiration hino-pharyngée -gavage • administrer le produit de gavage • peser, toiser et mesurer le périmètre crânien et thepracique • prélever un échantillon d'urines chez la petite fille et le garçon • prélever un échantillon de selles chez un nourrisson

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT	NIVEAU : 1ère ANNEE
--------------------------------	---------------------

UNITE DE FORMATION N° 4	SEQUENCE 1	INTITULE : Symptomatologie Sémiologie
DUREE : 24h	THEORIE - T.D : 24h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Observer / surveiller l'état du malade et contribuer à l'établissement du diagnostic	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Identifier les principaux symptômes observés ou ressentis chez le malade	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : <ul style="list-style-type: none"> - Symptomatologie - Sémiologie - Symptôme - Syndrome - Prodrome • Définir les principaux symptômes relatifs aux différents appareils ou système du corps humain <ul style="list-style-type: none"> - l'appareil digestif - l'appareil respiratoire - l'appareil circulatoire - l'appareil génital - l'appareil locomoteur - système nerveux - anomalies dermatologiques - anomalies de l'audition et de la vision - anomalies de l'odorat • Assurer la conduite à tenir devant un patient présentant les symptômes relatifs aux appareils cités ci-dessus 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Présenter les objectifs de la séquence et la méthodologie d'E/ A ◇ Séquence à planifier en début de 1ère année ◇ Indiquer les activités d'apprentissage aux élèves 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <p style="padding-left: 20px;">Test écrit sur la base des objectifs pédagogiques</p> <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse à l'écrit - Evaluation du savoir faire et savoir être (en simulation ou en stage) 	

LISTE DES SYMPTOMES

APPAREIL DIGESTIF

Les aphtes, La clique hépatique, Les sialorrhées, l'ictère, Le pyrosis, La régurgitation, la gastralgie, L'hépatomégalie, La polyphagie, La splénomégalie, l'anorexie, les ténesmes épreintes, La dysphagie, Les moeléna, Les nausées, La rectorragie, Le hoquet, Le prurit anal, Les vomissements, L'oedème, La constipation, l'ascite, L'hématémèse, La cachexie, La diarrhée, La déshydratation, Le ballonnement abdominale, La gingivorragie, Le météorisme, L'herpès labial,
APPAREIL RESPIRATOIRE

La dyspnée, L'expectoration, La polypnée, La cyanose, La bradypnée, La vomique, L'orthopné, L'hémoptysie, L'apnée, L'épistaxis, Le cornage, L'hypocratisme digital, Le tirage, La toux,

- La douleur thoracique Les troubles de la voix : Dysphonie et Aphonie,
- Les rythmes spéciaux (Kussmaul-stocks)

APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE

- La palpitation, - L'hypertension artérielle, - La tachycardie, L'hypotension, - La bradycardie, - La syncope,
- L'arythmie, - L'hématome, - La tachyarythmie, L'hématome,
- La bradyarythmie, - L'ecchymose, - Le pouls bigemine
- Les pétéchie, - le pouls filiforme, - Le purpura,
- Le pouls bondissant, - Le signe du lacet

LA PEAU

- La macule - La papule - La vésicule - La bulle - La squame

APPAREIL GENITO-URINAIRE

- La leucorrhée, - Les coliques néphrétiques
- Les modifications du cycle menstruel, - La dysurie
- Le vaginisme, l'énurésie, - le prurit vaginal, - la rétention urinaire
- La dysménorrhée, - la pyurie, - la frigidité, - la pollakiurie,
- Les métrorragies, - l'albuminurie, - l'aménorrhée, - l'oligurie,
- Le spotting : (saignement en dehors du cycle), - la glycosurie,
- La polyurie, - l'acétonurie, - l'anurie, - la cystalgie

SESTEME NERVEUX

- La parésie, - l'exagération d'un réflexe, - la paralysie, le mal perforant, - la névralgie,
- l'amyotrophie, - la paresthésie, - le déséquilibre statique, - l'anesthésie, - les vertiges,
- l'aréflexie, - la confusion mentale.

APPAREIL LOCOMOTEUR

- L'arthralgie myalgie, - la tuméfaction, - les déformation : Cyphose-scoliose-Lordose,
- L'impotence fonctionnelle, - l'ankylose.

L'OEIL

- Le strabisme, - l'astigmatisme, la myopie, - l'hypermétropie, - la diplopie

L'OTO - RHINO - LARYNGOLOGIE

- La surdité, le bourdonnement d'oreille - l'otalgie, - l'anosmie, - l'hyper-acousie, - l'hypo-acousie, - l'épistaxis, - l'otorrhée-l'otorragie.

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 4	SEQUENCE 2	INTITULE : technique de soins infirmier de base
DUREE : 140h	THEORIE - T.D : 40h	PRATIQUE : 100h
OBJECTIF GENERAL	Prodiguer au malade des soins infirmiers de base de qualité	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Détenir les principes de base pour l'exécution des soins infirmiers.	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	Se référer à la liste des soins infirmiers ci-jointe	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Séquence à planifier en début de 1ère année ◇ Présenter les objectifs de la séquence et la méthodologie d'E/A ◇ Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage ◇ Permettre la répétition des techniques par chaque étudiant 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation pratique de l'acquisition par les élèves des gestes techniques et évaluation orale sur les buts et indications des techniques <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de l'acquisition de la dextérité manuelle et du savoir être 	

**SIONS INFIRMIERS DE BASE
OBJECTIFS OPERATIONELS**

- Identifier les différentes parties composant un lit d'hôpital

- Faire un lit avec ou sans aide en respectant les règles de change (drap de dessus, un drap de dessous un alèse)
 - Assister le malade pour s'habiller et se déshabiller
 - Faire une toilette matinale
 - Faire une toilette intime de la femme et de l'homme
 - Faire un bain de pieds au lit
 - Faire un soin de bouche
 - Faire un soin de pharyngite
 - Faire un shampooing au lit
 - Faire un bain complet au lit
 - Identifier l'état de la peau prédisposant à l'escarre et pratiquer les soins préventifs
 - Utiliser et entretenir le matelas alternant
 - Transporter un malade du chariot (au lit et vice versa, et ou chaise roulante)
 - Placer le bassin, placer l'urinal
 - Présenter le repas au malade et l'assister
 - Accueillir le malade et le matériel et assister le médecin lors de la visite médicale
 - Citer les indications et les contre-indications des différentes positions du malade dans le lit
 - Citer les causes et les signes des escarres
 - Réaliser les différentes positions :
 - Décubitus dorsal
 - décubitus latéral (droit et gauche)
 - décubitus ventral
 - demi-assise, assise
 - déclive, proclive
 - Identifier une escarre et assurer son traitement
 - Expliquer au patient l'hygiène corporelle et vestimentaire et son importance, en fonction des moyens et de chaque situation
 - Prendre, enregistrer et interpréter les constantes
 - Pouls, tension artérielle, température, respiration, poids, taille, et diurèse
 - Etablir la feuille de température
 - Observer et relever les anomalies au niveau des :
 - Urines, selles
 - Téguments, muqueuses, attitudes du malade
 - Effectuer les examens suivants et les interpréter (au niveau du service) :
 - Les urines : recherche l'albumine, recherche de sucre, recherche d'acétone
 - décrire les procédés chimiques et physiques de la stérilisation
 - préciser le moyen de stérilisation adéquat pour chaque type de matériel
 - citer les temps et les degrés de stérilisation des différents types de matériel
 - expliquer les moyens de contrôle de la stérilisation de chaque type de matériel
 - citer les principaux avantages d'un bon entretien du matériel
 - assurer pour les instruments de chirurgie aiguilles, seringues, verreries et matériel en caoutchouc :
- * Là décontamination, * la désinfection * le lavage, * la stérilisation
- * le contrôle de la stérilisation
- Entretenir et stériliser le matériel d'endoscopie
 - Assurer l'entretien des appareils de stérilisation :

- poupinel, auoclave,
- Décrire le matériel utilisé dans l'administration des médicaments
- Enumérer les différentes voies d'administration des médicaments
- Enumérer les indications d'utilisation de chaque voie
- Enumérer les précautions à prendre concernant l'administration d'un médicament
- Citer les accidents d'administration des médicaments
- Citer les indications de la pose d'une bouillotte
- Enumérer les indications de la pose d'une vessie de glace
- Reconnaître le matériel nécessaire à l'administration thérapeutique
- Administre une thérapeutique par voie : Rectale : (pose de suppositoires)
- Orale : parentérale : Intra-musculaire, Intra-veineuse, Sous-cutanée, Locale :
- Instillations nasales, oculaires, auriculaires
- Aérosolothérapie,
- Onction
- Pose de vessie de glace, Pose de bouillotte
- Pansements simples et bandages

LISTE DES EXAMENS DE LABORATOIRE

→ Les examens biochimiques :

- | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| - PH | | - C.R.P (protéine C réactive) |
| - Recherche du sang | - Bilirubine | - Protéines totales |
| Sels et pigments biliaires | | |
| - Albumines | - Urée Acide urique | - Electrophorèse des protéines |

- Sodium, potassium
- Chlorures
- Calcium
- Triglycérides
- Magnésium
- Fer sérique
- Sérodiagnostic :
 - + wirght
 - + Widal
- O
 - + Bilharziose
- Glucose
- Les bicarbonates
- Cholestérol
- Transaminases
- Spermogramme / spermoculture
- Corps cétoniques
- Lipides totaux
- Phosphore
- + Toxoplasmose
- + T.P H.A - V.D.R.L
- + H.I.V / H.N.S / H.B.C
- + Rubéole
- + A - S -L -
- + Latex - waler - rose

→ **Examens hémato - immuno - hématologiques :**

- V-S, -N-F- S (Hémogramme),
- Groupage sanguin dans le système ABO + facteur RH
- consommation de la prothrombine
- Temps de Quick
- Dosage des PDE
- Temps de céphaline kaolin / TCA
- Phosphatase alcaline (PAL)
- Phosphatase acide et phosphatase acide prostatique (PAC) et PAP)
- Amylases -lactate - déshydrogénases et isoenzymes
- La créatine - phospho - kinase et ses isoenzymes
- La lipase - Gaz du sng
- Lonogramme complet - Chromatographie
- Temps de thrombine
- dosage des facteurs de coagulation
- Recherche d'une anticoagulation circulante
- Dosage du fibrinogène

→ **Les examens microbiologiques :**

- Tude cyto bactériologique des urines
- Examens bactériologique des crachats et prélèvements de gorge
- Etude cyto bactériologie des pus et liquides d'épanchement
- Etude cyto bactériologique du L.C.R
- Examens cyto bactériologique des infections uro-génitales
- Hémoculture, Coproculture des selles, Antibio gramme

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°4	SEQUENCE : 3	INTITULE : Examens de laboratoires
DUREE : 10h	THEORIE - T.D : 10h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Contribuer au sein de l'équipe à l'établissement du diagnostic du Malade	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les prélèvements prescrits dans des conditions optimales de sécurité et de qualité	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ définir les examens de laboratoire (voir liste ci-jointe) ◆ effectuer les prélèvements prescrits au niveau (sang, urines selles vomissement crachats, pus gorge, nez, sécrétions vaginales, sécrétions urétrales) 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> -Séquence à planifier en fin de première année -Présenter les objectifs de la séquence et la méthodologie d'E/A -Indiquer les activités d'apprentissage pour le volet théorique et pratique 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluation écrite de fin de séquence -Evaluation pratique : Apprécier l'acquisition des gestes techniques <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluation écrite de synthèse -Evaluation de l'acquisition de la dextérité manuelle et savoir être 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°4	INTITULE :	Pathologies et soins infirmiers
SEQUENCE N°4	INTITULE	Pathologie Médicale
DUREE : 25h	THEORIE -T.D : 25h	T.P
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un patient présentant une affection médicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections médicales	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Au terme de l'enseignement des affections médicales ci-dessous, l'élève infirmier polyvalent doit être capable de : * Définir ces pathologies * Citer leurs causes * Décrire leurs signes cliniques * Enumérez les éléments de surveillance * Assurer l'information, l'éducation du patient/ communauté dans le cadre de ces affections * Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie d'enseignement - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage - Adopter une méthode d'enseignement participative faisant appel à l'acquis des élèves au niveau des terrains de stage - Organiser des séances de T.P sur l'éducation sanitaire en matière de pathologie médicale 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation par groupe d'affections (examen objectif) <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse intégrant des questions d'interprétation de données et de prise de décisions 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE / INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°4	INTITULE :	Pathologies et soins
SEQUENCE N° 5	INTITULE	Soins en médecine
DUREE : 15h	THEORIE - T.D : 15h	T. P :
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un patient atteint d'affection médicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer le rôle infirmier devant les pathologies médicales	
OBJECTIFS OPERATIONELS	<ul style="list-style-type: none"> - préparer le malade et le matériel pour les différentes ponctions et assurer la surveillance du malade pendant et après la ponction - effectuer le tubage gastrique chez l'enfant et chez l'adulte - préparer le malade pour un examen radiologique, et le surveiller après l'examen - Effectuer le lavage gastrique - Identifier chez un patient les principaux signes des mathologies médicales étudiées - Appliquer la conduite appropriée à chaque pathologie - Assurer la surveillance des maladies sous traitement : Diurétiques, Anti inflammatoire. - Assurer la prise en charge d'une perfusion I.V 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie d'enseignement - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissages pour le théorique et stage - Adopter une méthode d'enseignement participative f 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - s'enquérir des difficultés d'application des soins infirmiers en stage - procéder aux mises au point - Evaluation formative - Evaluation de synthèse en relation avec les pathologies 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ere ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 4	INTITULE :	Pathologies et soins infirmiers
SEQUENCE N° : 6	INTITULE	Pathologie chirurgicale
DUREE : 20h	THEORIE - T.D 20h	T.P : h
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un patient présentant une affection chirurgicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections chirurgicales	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<p>◇ Au terme de l'enseignement des affections chirurgicales ci-dessous, l'élève infirmier doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Définir ces pathologies * Citer leurs causes * Décrire leurs signes cliniques * Enumérez les éléments de surveillance * Assurer l'information, l'éducation du patient présentant une affection chirurgicale * participer à la préparation d'un patient pour une intervention chirurgicale * Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie d'enseignement - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissages pour le théorique et stage - Adopter une méthode d'enseignement participative faisant appel à l'expérience acquise au niveau des terrains de stage de chirurgie - Organiser des séances de T.P sur l'éducation sanitaire des patients en matière de pathologie chirurgicale 	
CONDIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation écrite par groupes de pathologies (examen objectif) <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse intégrant des questions interprétation de données et de prise de décisions 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT	NIVEAU : 1ère ANNEE
---------------------------------------	----------------------------

UNITE DE FORMATION N° 4	INTITULE :	Pathologies et soins infirmiers
SEQUENCE N° 7	INTITULE	Soins infirmiers en chirurgie
DUREE : 12h	THEORIE - T. D : 15h	T. P
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un patient atteint d'affections chirurgicales	
OBJECTIFS INTERMEDIAIRE	Assurer le rôle infirmier devant les pathologies chirurgicales	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Préparer le malade pour intervention chirurgical ◇ Préparer un lit d'opéré surveiller le malade en post opératoire ◇ Effectuer le premier lever d'un opéré ◇ Effectuer le sondage vésical ◇ Réaliser un pansement : <ul style="list-style-type: none"> * simple * humide * gras * absorbant * avec mèche * avec drain * avec lame * avec aspiration de Redon ◇ Effectuer un T. S et un T.C 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie - Indiquer les activités d'apprentissage - Méthodes d'enseignement participatif 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation formative (volet théorique en classe et volet pratique en stage) - Evaluation de synthèse en relation avec les pathologies 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIER : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N°4	INTITULE :	Pathologies et soins infirmiers
SEQUENCE : 8	INTITULE	Pédiatrie
DUREE : 30h	THEORIE - T. D 30h	T. P : h
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un enfant présentant une affection pédiatrique	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections pédiatriques	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<p>◇ Au terme de l'enseignement de cette séquence, l'élève infirmier doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Définir les affections pédiatriques * Citer leurs causes * Décrire leurs signes cliniques * Enumérez les éléments de surveillance * Assurer l'information, l'éducation des parents présentant une affection pédiatrique * Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite et à la surveillance 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie d'enseignement - indiquer aux élèves les activités d'apprentissage pour le volet théorique et le stage clinique dans les unités de soins de pédiatrie - Adopter une méthode d'enseignement participative faisant appel à l'acquis des élèves en stage - Organise des séances de T. P sur l'éducation des parents d'enfants malades 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation écrite par groupes d'affections (examen objectif) <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse intégrant des questions d'interprétation de données et questions de prise de décisions 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ERE ANNEE
UNITE DEE FORMATION N°4	INTITULE :	Pathologie et soins infirmiers
SEQUENCE N°9	INTITULE :	Soins infirmiers en pédiatrie
DUREE : 30 h	THEORIE - T.D 20H	T.P : 10 h
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un patient atteint d'affection pédiatrique	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer le rôle infirmier devant les pathologies pédiatriques	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> -accueillir un enfant malade, rassurer et informer sa famille -établir une relation humanisée avec les enfants malades et leurs parents -faire la toilette du nourrisson -assurer le bain d'un nourrisson -Changer et soigner le siège d'un nourrisson -Nettoyer et stériliser le matériel diététique -Préparer et donner le biberon -Placer une sonde naso-gastrique -Administrer le produit de gavage -Peser, toiser et mesurer le périmètre crânien -Prélever un échantillon d'urine chez le garçon et la petite fille. - Prélever un échantillon de selles. 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie - Indiquer les activités d'apprentissage -Méthodes d'enseignement participatif 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative (volet théorique en classe et volet pratique en stage) Evaluation de synthèse en relation avec les affections	

UNITE DE FORMATION : 5

**INFRASTRUCTURES ET
PROGRAMMES DE SANTE**

- participer à la lutte contre les maladies à programme
- saisir le milieu professionnel dans lequel il évolue

**Séquence 1
ORGANISATION DU
SYSTEME SANITAIRE
NATIONAL
(50)**

Décrire le système national de santé



- * Définir
 - santé
 - système de santé
 - service de santé
- * Décrire l'organisation du ministère De la santé
- * Décrire les réseaux de L'infrastructure de la santé
- * Décrire l'organisation sanitaire Périphérique
- * Décrire les structures s'appui au réseau ambulatoire
- * Décrire les différents modes de Couverture sanitaire

**Séquence 2
PROGRAMMES
D'ACTIVITES SANITAIRES
(57)**

- Maîtriser les activités des différents programmes
- Décrire la stratégie des programmes



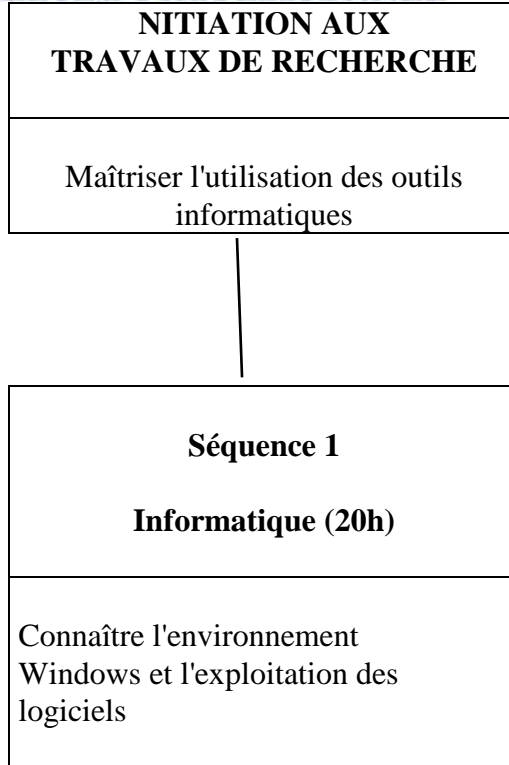
- Définition de SMI
- * Expliquer son importance au Maroc
 - * Les indicateurs utilisés
 - * L'organisation des services de SMI
 - * Stratégie utilisée
 - * Participer aux activités des programmes de :
 - S.M.I
 - P.S.G.A
 - P.N.A
 - L.M.C
 - L.C.M.D
 - Santé scolaire et universitaires
 - P.F

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ere ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 5	SEQUENCE 1	INTITULE : organisation du système national de santé
DUREE : 50h	THEORIE - T.D : 50h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Saisir le contexte professionnel dans lequel il évolue	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire le système national de santé	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : - santé - système de santé - service de santé • Décrire l'organisation du ministère de la santé • Décrire les réseaux de l'infrastructure sanitaire du Ministère de la santé • Décrire les différents modes de couverture sanitaire – l'AMO-RAMED 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Séquence à planifier et organiser au début de la 1ere année ◇ Présenter les objectifs de la séquence et la méthodologie d'enseignement ◇ Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage à réaliser ◇ Concrétiser l'enseignement théorique par des visites documentaires au système hospitalier et ambulatoire 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - Evaluation de fin de séquence portant sur les objectifs • Evaluation sommative : - Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU 1ere ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 5	SEQUENCE 2	INTITULE : programme d'activités sanitaires
DUREE : (57h)	THEORIE - T. D : (47h)	PRATIQUE : (10h)
OBJECTIF GENERAL		Participer à la lutte contre les maladies de programme
OBJECTIF INTERMEDIAIRE		Décrire les stratégies des différents programmes de santé
OBJECTIF OPERATIONNELS		<ul style="list-style-type: none"> * Définition de SMI * Expliquer son importance au Maroc * Les indicateurs utilisés * L'organisation des services de SMI * Stratégie utilisée * Participer aux activités des programmes de : <ul style="list-style-type: none"> - S.M.I - P.S.G.A - P.N.A - L.M.C - L.C.M.D - Santé scolaire et universitaires - P.F
ORGANISATION PEDAGOGIQUE		<ul style="list-style-type: none"> ◆ A planifier en début de première année juste avant la sortie en stage ◆ Indiquer les activités d'apprentissage ◆ Méthode participative
CONDITIONS ET CRITERES D'EVASLUATION		<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - contrôle écrit - contrôle en stage ● Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse - Examen pratique en stage

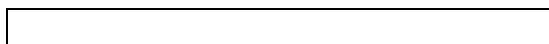
UNITE DE FORMATION : 6



- Décrire le dispositif d'un ordinateur
- Traiter un texte sur ordinateur
- Elaborer des tableaux sur micro-ordinateur

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 6	SEQUENCE 1	INTITULE : informatique
DUREE : 20h	T.D 10h	PRATIQUE : 10h
OBJECTIF GENERAL	Maîtriser l'utilisation des outils informatiques	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Connaître l'environnement Windows et l'exploitation des logiciels	
OBJECTIFS INTERMEDIAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le dispositif d'un ordinateur - Traiter un texte sur ordinateur - Elaborer des tableaux sur micro-ordinateur 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Dégager auprès des études l'intérêt de l'outil informatique ◇ Des postes de T.P en nombre suffisant ◇ Conseiller aux étudiants d'acquérir plus de dextérité en s'entraînant en dehors de l'institut 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de fin de matière 	



UNITE DE FORMATION : 7

LANGUES

Développer les aptitudes à la communication

Séquence 1

- Terminologie
- ou
- Français et Anglais
(60h)

Développer le vocabulaire oral et écrit

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 1ère ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 7	SEQUENCE 1	INTITULE : LANGUES TERMINOLOGIE
DUREE : 60h	THEORIE - T.D : 90h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Développer les aptitudes à la communication	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Développer le vocabulaire oral et écrit	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	Selon l'option choisie : - Terminologie lexicale - Renforcement de la langue française - Initiation ou renforcement de l'anglais	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Présenter les objectifs et la méthodologie ◇ Dégager l'intérêt de la séquence dans la formation 	
CONDITION CRITERES D'EVALUATION	-Evaluation Formative : Contrôle écrit en fin de chaque séquence -Evaluation Sommative : Evaluation écrit de synthèse	

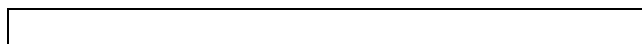
PROGRAMME DES ETUDES DE 2ème ANNEE

1- PROGRAMME THEORIQUE ET PRATIQUE

CONTENU DE FORMATION	Volume horaire	TH/ T D	TP
I°/ SCIENCES BIOLOGIQUES - Régimes alimentaires	20h	20h	-
II°/ PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS			
- Pathologie médicale	35h	35h	-
-Soins infirmiers en médecine	90h	40h	50h
-Pathologie chirurgicale	40h	40h	-
-Soins infirmiers en chirurgie	90h	40h	50h
-Soins infirmiers en pédiatrie	20h	14h	6h
-Réanimation et soins infirmiers	34h	24h	10h
-Soins infirmiers au bloc opératoire	25h	15h	10h
-Gériatrie et soins infirmiers	25h	25h	10h
-Obstétrique et soins infirmiers	30h	25h	05h
-Psychiatrie et soins infirmiers	20h	20h	
-Stomato-odontologie et soins	20h	16h	04h
III°/ EPIDEMIOLOGIE ET MALADIES TRANSMISSIBLES			
- Epidémiologie	20h	20h	-
- Maladies transmissibles	50h	40h	10h
IV°/ INFRASTRUCTURE ET PROGRAMMES DE SANTE			
- Programmes d'activités sanitaires	155h	125h	30h
V°/ GESTION ET DROIT			
- Economie de santé	28h	28h	-
- Elément de droit	50h	50h	
- Planification et gestion	20h	20h	
VII°/ INITIATION A LA RECHERCHE			
- Démographie et statistiques	32h	20h	12h
- Méthodologie de recherche	30h	30h	-
- Travaux de recherche	80h	-	80h
TOTAL	844h	567h	277h

2 - PROGRAMME DES STAGES PRATIQUES 2eme année

INTITULE DES STAGES	VOLUME HORAIRE
- Médecine	80h
- Chirurgie	80h
- Pédiatrie	80h
- Gynécologie	40h
- Obstétrique	40h
- Bloc opératoire	40h
- Centre de santé	80h
- Centre de référence	40h
TOTAL	480H



**UNITE DE FORMATION : 1
SCIENCES BIOLOGIQUES**

- Aider les patients à établir leur menu en fonction de leur état de santé et de leur situation économique



**Séquence 1
Régimes alimentaires (20h)**

Intégrer les différents régimes alimentaires



- Etude de régime
- Enumérer les différents besoins alimentaires
- Etablir la ration alimentaire normale
- Expliquer le régime alimentaire aux patients et leur famille
- Avitaminose

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT

NIVEAU : 2^{ème} ANNEE

SCIENCES BIOLOGIQUES UNITE DE FORMATION N° 1	SEQUENCE 1	INTITULE : régimes alimentaires
DUREE : 20h	THEORIE - T. D : 20h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Aider les patients à établir leur menu en fonction de leur état de santé et de leur situation économique	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Intégrer les différents régimes alimentaires	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de régime : <ul style="list-style-type: none"> • régime sans sel • diabétique (enfant, adulte, femme enceinte) • hypolipidique • sans résidus • normal léger • hyperlipidique • hypoprotidique • hypocalorique • sans fibre - Etablir la ration alimentaire normale - Expliquer le régime alimentaire aux patients et leurs familles - Avitaminose : <ul style="list-style-type: none"> • A • B • C • D • K • Acide folique 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<p>⇒ Présenter les objectifs, la durée de la séquence et la méthodologie d'enseignement</p> <p>⇒ Méthodes participatives</p>	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - S'enquérir de l'assimilation des principes et propriétés des aliments au cours et à la fin de chaque séance • Evaluation sommative : - Contrôle écrit de fin de séquence questions ouvertes nécessitant la prise de décision : <ul style="list-style-type: none"> * Etudes de cas 	

UNITE DE FORMATION 2 PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS
<ul style="list-style-type: none"> -participer à la prise en charge d'un patient atteint d'affection médico-chirurgicale -prendre en charge un patient en réanimation -prendre en charge un patient au bloc opératoire

-prendre en charge une femme en obstétrique
-prendre en charge un patient atteint de troubles psychiatriques
-prendre en charge un patient en gériatrie

Séquence 1
Pathologie médicale (35h)
Décrire l'évolution et les complications des affections médicales

Séquence 2
S.I en Médecine (90h)
Assurer le rôle infirmier devant les pathologies médicales

Séquence 3
Pathologie chirurgicale (40h)
Décrire l'évolution et les complications des affections chirurgicales

<p>Au terme de l'enseignement des affections médicales ci-dessous, l'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir ces pathologies - Citer leurs causes - Décrire leurs signes cliniques - Enumérer les éléments de surveillance - Assurer l'information, l'éducation du patient / communauté dans le cadre de ces affections - Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer et poser une transfusion - Enlever les fils, les agrafes et les drains - Préparer le matériel et le malade pour pose de plâtre - Surveiller le malade sous appareil plâtré - Placer la sonde rectale - Peser et surveiller une gouttière - Préparer, poser et surveiller une attelle de Boppe - Préparer et surveiller une traction - Préparer le malade et le matériel pour dilatation *sondage évacuateur *pansement de cystostomie *sondage à demeure *pansement de gastrotomie *lavage de vessie *pansement de l'anus artificiel *instillation vésicale *mesure de P.V.C - Préparer le malade pour examens, endoscopique, électrique - Préparer le malade et le matériel pour les différentes biopsies - Surveiller le traitement antimytotique et anticoagulant - Participer à la rééducation motrice 	<p>Au terme de l'enseignement des affections médicale ci dessous, l'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir ces pathologies • Citer leurs causes • Décrire leurs signes cliniques • Enumérer les éléments de surveillance • Assurer l'information, l'éducation du patient / communauté dans le cadre de ces affections • Participer à l'administration de la thérapeutique prescrite
---	--	--

**UNITE DE FORMATION 2
PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS**

Séquence 4
Soins en pédiatrie (20h)

Séquence 5
Réanimation et soins (44h)

Séquence 6
S.I au bloc opératoire (25h)

Assurer des soins infirmiers de qualité

Assurer des soins infirmiers en réanimation

Assurer des soins infirmiers au bloc opératoire

-placer un épicroânienne chez un nourrisson et surveiller un enfant sous oxygène : cloche, masque, sonde nasale
- installer un prématuré dans une couveuse
- entretenir une couveuse
-établir un plan de soins pour un enfant présentant : infection respiratoire aigu (I.R.A) ,crise d'asthme ,crise convulsive ,glomerulo-néphrite aiguë (G.N.A) malnutrition proteinocalorique , une thyroïdie ,des vomissements , un syndrome fébrile ,diarrhée et déshydratation , un ictère néonatal , une méningite ,un rhumatisme articulaire aiguë , une malformation congénitale hypothermie, syndrome néphrotique , dermite du siège , tétanos néonatal,souffrance néonatale prématuré , mucoviscidose

- établir la feuille de réanimation
- enregistrer et interpréter le bilan des entrées et sorties
-placer et surveiller les abords veineux par les dispositifs : aiguille, épicroânienne, intranule
- placer et surveiller une sonde gastrique et vésicale
- aspirer les sécrétions trachéales et bronchiques
- préparer le matériel pour intubation aspirer les sécrétions gastriques
- placer, faire fonctionner et surveiller les dispositifs d'O₂
- surveiller un malade sous appareil d'assistance respiratoire et nutritionnelle (nutripompe)
- surveiller un malade sous drainage thoracique
- surveiller un malade présentant :

- une traumatisme crânien
- un coma
- une détresse respiratoire
- un collapsus cardiovasculaire
- un état de choc
- une intoxication
- une hémodialyse

- placer et surveiller : une nutripompe, une seringue autopulpeuse
surveiller un malade trachéotomisé

-accueillir et installer le patient sur la table selon la position indiquée
- préparer la salle d'opération et le matériel électro-chirurgical
- effectuer le lavage chirurgical et s'habiller
- préparer les différentes boîtes d'instruments
-surveiller l'opéré avant son transfert au service
- participer à l'entretien et désinfection de la salle

UNITE DE FORMATION 2

PATHOLOGIES ET SOINS INFIRMIERS



Séquence 7
Obstétrique et soins (30h)

Assurer les soins infirmiers en obstétrique



- Prendre en charge une parturiente à l'admission
- Prendre en charge une parturiente au cours du travail et accouchement
- Assurer la surveillance de l'accouché en suites de couches
- Examiner le nouveau né
- Réaliser les soins immédiats du nouveau né

Séquence 8
Psychiatrie et soins (20h)

Assurer les soins infirmiers en psychiatrie



- Assurer le rôle infirmier devant un patient présentant
 - une Névrose
 - une Psychose
 - une Schizophrénie
 - une Dépression
 - une Anorexie mentale
 - une Toxicomanie

Séquence 9
Gériatrie et soins (25h)

Assurer les soins infirmiers en Gériatrie



- Etablir un plan soins pour une personne âgée
- Assurer le soutien psychologique de la personne âgée et de famille
- Réaliser les soins infirmiers propres à une personne âgée
- Accompagner la personne âgée en fin de vie

LISTE DES AFFECTIO

Affections médicales	Affections chirurgicales
-----------------------------	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> * Les néphrites et le syndrome néphrétique * L'hydronéphrose * L'insuffisance rénale * Les cystites * Les urétrites * Orchi-epididymite * La tuberculose uro-génitale * La prostatite * L'hémiplégies * La paraplégie * La sclérose en plaque * La maladie de parkinson * La sciatique * L'épilepsie * L'hypertension intra-crânienne * L'hypopituitarisme * Le diabète insipide * L'insuffisance cortico-surrénale * Le syndrome de cushing * Le phéochromocytome * L'hyperthroïdie * L'hypoparathyroïdie * Le diabète sucré * L'obésité * Les arthrites * La goutte * La polyarthrite rhumatoïde * Insuffisances cardiaques * Myocardites * Pericardies * Infarctus du myocarde * Endocardites * Angine de poitrine * Cardiopathie congénitales * Artérites * Hémophilie * Varices * Ennemies * Leucémies-hémophilie * H.T.A 	<ul style="list-style-type: none"> * Le Traumatisme Du Bassin * Les Fractures Du Fémur * Les Fractures De La Jambe * Les Fractures De La Clavicules * Les Fractures De L'humérus * Les Fractures De L'avant-Bras * Le Traumatisme Du Thorax * Le Traumatisme Du Crâne * Les Fractures Du Rachis * L'ostéite Et L'ostéomyélite * Le Mal De Pott * L'hernie Discale * Les Tumeurs Cérébrales * L'abcès Du Cerveau * L'entorse Du Genou Et De La Cheville * Les Plaies (Traumatique) * Les Luxations * Les Cancers Du Rein, De La Vessie Et Le Prostate * Le Kyste Du Rein * Les Lithiases Rénales * L'hydrocèle * L'ectopie Testiculaire * L'adénome De La Prostate * Les Malformations Des Organes Génitaux * La Torsion Testiculaire * Le Cancer Des Bronches Et Des Poumons * Le Kyste Hydatique Du Poumon <p style="text-align: center;">Reanimation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collapsus Cardio Vasculaire - Etat De Choc - Détresse Respiratoire - Intoxications - Comas - Hémodialyse
---	---

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT	NIVEAU : 2ème ANNEE	
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE 1	INTITULE : pathologie médicale
DUREE : 35h	THEORIE - T.D : 35h	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Participer à la prise en charge d'un atteint d'affection médicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections médicales	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • définir les affections médicales (voir liste) • citer leur cause • décrire leurs signes • énumérer les éléments de surveillance • assurer l'information, l'éducation des patients et de la communauté dans le cadre des affections • participer à l'administration de la thérapeutique 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • présenter les objectifs de la séquence la durée et la méthodologie • adopter une méthode participative faisant appel à l'acquis des étudiants 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - s'enquérir de l'assimilation par des évaluations la fin de chaque groupe d'affection • Evaluation sommative : - Contrôle écrit de fin de séquence questions ouvertes nécessitant la prise de décision : Etudes de cas 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N°2	INTITULE : Soins en médecine
DUREE : 90h	THEORIE - T.D : 40h	PRATIQUE : 50h
OBJECTIF GENERAL	Participer a la prise en charge d'un patient présentant une affection médicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections médicales	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les différentes techniques de soins infirmiers en médecine relatives aux affections étudiées 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs, la durée de la séquence et la méthodologie • Méthode d'enseignements participatifs faisant appel à l'expérience en stage <ul style="list-style-type: none"> - T.P en salle et en stage 	
CONDITIONS ECRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit en fin de séquence - Evaluation en stage • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit : questions d'interprétation et de prise de décision - Evaluation pratique en milieu professionnel 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N°3	INTITULE : Pathologie chirurgicale
DUREE : 40h	THEORIE - T.D : 40h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Participer a la prise en charge d'un patient atteint d'une affection chirurgicale	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire l'évolution et les complications des affections chirurgicales	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir Les Affections Médicales (Voir Liste) • Citer Leurs Cause • Décrire Leurs Signes • Enumérer Les Eléments De Surveillance • Assurer L'information, L'éducation Des Patients Et De La Communauté • Participer À L'administration De La Thérapeutique 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • présenter les objectifs de la séquence la durée et la méthodologie • adopter une méthode participative 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - Evaluation écrite à la fin de chaque groupe d'affection • Evaluation sommative : - Contrôle écrit : questions nécessitent l'interprétation des données et la prise de décisions 	

FICHE DE SEQUENCE

--	--

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N° 4	INTITULE : Soins d'infirmiers en pédiatrie
DUREE : 20h	THEORIE - T.D : 14h	PRATIQUE : 6h
OBJECTIF GENERAL	Participer a la prise en charge d'un patient atteint d'une affection pédiatrique	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer des soins de qualité devant un enfant malade	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les différentes techniques de soins infirmiers en pédiatrie relatives aux affections étudiées 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs, la durée et la méthodologie d'enseignement participatives faisant appel à l'acquis en stage • T.P en salle et en stage 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - contrôle écrit en fin de séquence - évaluation en stage • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - contrôle écrit de synthèse - évaluation en milieu professionnel 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N°5	INTITULE : Réanimation et soins infirmiers
DUREE : 44h	THEORIE - FT.D : 34h	PRATIQUE : 10h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge un patient en réanimation	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en réanimation Medico-chirurgie	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les différentes techniques de soins auprès de patients hospitalisés en réanimation 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs de la séquence et sa durée • Méthodes d'enseignement faisant appel à (acquis en stage) • Démonstration et vécu professionnel en stage 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit en fin de séquence englobant pathologie et soins infirmiers - Evaluation en stage • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Epreuve écrite de synthèse - évaluation en milieu professionnel 	

FICHE DE SEQUENCE

--	--

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2^{ème} ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N° 6	INTITULE : Soins au bloc opératoire
DUREE : 25 h	THEORIE - T.D : 15 h	PRATIQUE : 10 h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge un patient au bloc opératoire	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers au bloc opératoire	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	S'acquitter de sa tâche dans : <ul style="list-style-type: none"> • Accueil et installation du patient • Préparation du matériel et de la salle Surveillance en post-opératoire immédiat	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs de la séquence, la durée et la méthode • Méthodes d'enseignement participatif 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : - Contrôle écrit en fin de séquence - Evaluation en stage Evaluation sommative : - Epreuve de synthèse - Evaluation en milieu professionnel	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N° 7	INTITULE : Obstétrique et soins infirmiers
DUREE : 30 h	THEORIE - T.D : 25h	PRATIQUE : 5h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge une femme en obstétrique	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en obstétrique	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la grossesse • Décrire brièvement la physiologie de la grossesse : - fécondation, segmentation, nidation, placentation • Décrire le développement de l'oeuf • Décrire brièvement la physiologie du fœtus à terme • Décrire les éléments de diagnostic de la grossesse • Identifier les modifications de l'organisme au cours de la grossesse • Décrire le tableau des troubles liés à la grossesse et les conseils à donner • Les règles d'hygiène • Les grossesses à risque • La conduite à tenir devant l'examen prénatal • Définir : phlébite, infection puerpérale, déchirure du périnée, hémorragie des suites de couche, affection du sein en post-partum • Citer : étiologies, signes clinique, complications 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie • Indiquer les activités d'apprentissage • Méthode d'enseignement 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - contrôle écrit en fin de séquence - évaluation en stage • Evaluation sommative : - épreuve de synthèse - évaluation en milieu professionnel 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N°2	SEQUENCE N°9	INTITULE : Gériatrie et soins infirmiers
DUREE : 25h	THEORIE - T.D : 25h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge un patient âgé	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en gériatrie	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir un plan de soins pour une personne âgée • Assurer le soutien psychologique de la personne âgée et de sa famille • Réaliser les soins propres en gériatrie • Accompagner la personne âgée en fin de vie 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter objectifs et durée de la séquence • Méthodes d'enseignement participatif 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit en fin de séquence - Evaluation en stage • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit - Evaluation en milieu professionnel 	

UNITE DE FORMATION : 3
Information et programmes de santé

Participer à la lutte contre les maladies à programme

Séquence 1
Programmes d'activités
sanitaires (155 h)

Maîtriser les différentes activités des programmes de santé

Participer aux activités techniques et de gestion des programmes de :

- L.A.B
- L.A.P
- L.A.L
- L.A.T
- I.R.A
- L.C Meningites
- L.C Maladies à transport hydrique
- P.F
- M. Nosocomiales
- Hygiène du milieu
- IST / SIDA

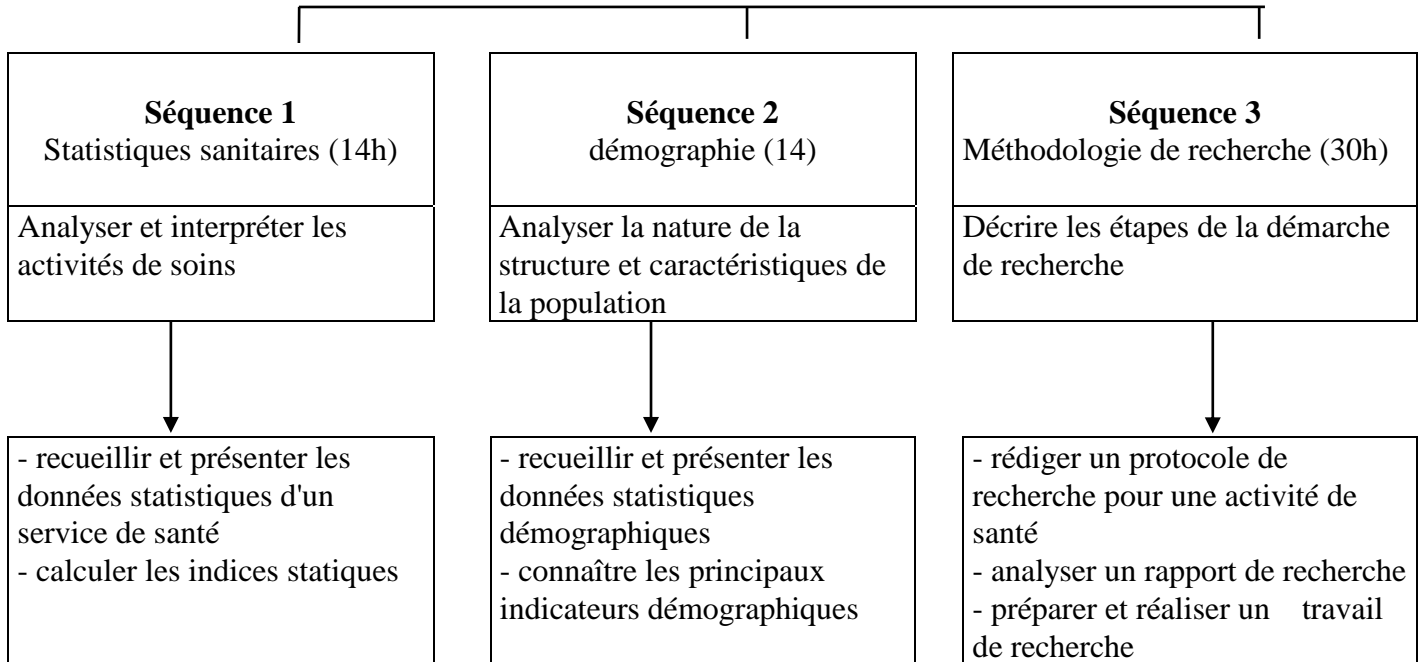
FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 3	SEQUENCE N° 1	INTITULE : Programme d'activités sanitaire
DUREE : 155h	THEORIE - T.D : 125h	PRATIQUE : 30h
OBJECTIF GENERAL	Participer à la lutte contre les maladies à programme	
OBJECTIF INTREMEDIAIRE	Maîtriser les activités techniques et de gestion des programmes de : L.A.B - L.A.P - L.A.L -I.R.A - P.F - M.N Nosocomiales - L.A.T - L.C.M. Maladies à transport hydrique Hygiène du milieu IST / SIDA	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs pour la séquence et pour chaque programme de lutte • Méthodologie d'enseignement participative 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les objectifs et la durée de la séquence • Méthodes d'enseignement participatif 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit - Evaluation en stage • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Ecrit de synthèse - Evaluation en milieu professionnel 	

**UNITE DE FORMATION : 4
INITIATION AU TRAVAUX DE**

RECHERCHE

- Participer au diagnostic communautaire d'une population
- Participer au recueil des données statique au niveau d'une unité de soins/ secteur sanitaire
- Participer à la promotion de la recherche en soins infirmier



FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 4	SEQUENCE N° 1	INTITULE : Statistiques sanitaires
DUREE : 14h	THEORIE - T.D : 14h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Participer au recueil des données statistiques au niveau d'une unité de soins : - secteur sanitaire	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : - statistique - statistique sanitaire - indice - quotient - rapport - indicateurs • Citer les différentes sources de données statistiques • Expliquer l'intérêt général de statistique • Analyser et interpréter les activités de soins 	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • recueillir et présenter les données statistiques d'un service de santé • calculer les indices statistiques 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie • indiquer les activités d'apprentissage aux élèves • intégrer l'élaboration des rapports statistiques comme participant dans les objectifs de stage 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : - Evaluation de fin de séquence • Evaluation sommative : - Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

--	--

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 4	SEQUENCE N° 2	INTITULE : Démographie
DUREE : 14h	THEORIE - T.D : 14h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Participer au diagnostic communautaire d'une population	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : <ul style="list-style-type: none"> - Démographie - Indicateurs démographiques • Analyse des données du dernier recensement • Définir la relation entre démographie et santé • Intégrer la relation entre démographie et santé 	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : <ul style="list-style-type: none"> - Démographie - Communauté - Diagnostic communautaire • Décrire les caractéristiques de la communauté à desservir • Décrire l'intérêt de l'étude démographique d'une population • Citer les principaux indicateurs de santé 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • A planifier à partir du 2ème trimestre de 2ème année • Présenter les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie • A enseigner en co-formation avec l'enseignement du système national de santé • Méthode pédagogique active • Indiquer les activités d'apprentissage aux élèves 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de fin de séquence • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

--	--

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N°4	SEQUENCE 3	INTITULE : Méthodologie de recherche
DUREE : 30h	THEORIE - T.D : 30h	PRATIQUE :
OBJECTIF GENERAL	Participer à la promotion de la recherche en soins infirmiers	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Décrire les étapes de la démarche de recherche	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un protocole de recherche pour une activité de santé • Analyser un rapport de recherche en soins infirmier • Préparer et réaliser un travail de recherche en soins infirmiers 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier en 2ème semestre de la 2ème année - Dégager l'intérêt de la séquence - Inviter les étudiants à commencer la réflexion sur les sujets de recherche 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	- Qualité du travail de recherche et de l'exposé	

UNITE DE FORMATION N° 5

DROIT ET GESTION

Intégrer le facteur s influençant la
consommation des soins

Séquence 1 Eléments de droit (30)	Séquence 2 Planification et gestion (20h)	Séquence 3 Economie de santé (28h)
Expliquer le champs d'action de : - droit administratif - droit social - droit pénal	Expliquer : - l'intérêt de la planification - les fonctions de la gestion - les caractéristiques d'une bonne planification	Dégager l'interdépendance entre demande, besoin et offre de soins

- Enumérer les ressources du Ministère de la santé
- Décrire les sources de financement du système de santé national
- Déterminer le coût d'une prestation sanitaire

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 5	SEQUENCE 1	INTITULE : Eléments de droit
DUREE : 50h	THEORIE - T.D : 40h	PRATIQUE : -10H
OBJECTIF GENERAL	Expliquer le champ d'action du droit	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	Définir : <ul style="list-style-type: none"> • droit • règles de droit • libertés publiques • convention collective • contrat de travail • fonctionnaire • salariés -Expliquer les sources du droit positif marocain -Décrire le système judiciaire marocain -Expliquer les droits et obligations de l'infirmier -Expliquer les grands principes véhiculés par les chartes relatives au droit de l'homme	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • présenter les objectifs de la séquence • indiquer les activités d'apprentissage 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : -Contrôle écrit en fin de séquence -Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2^{ème} ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 5	SEQUENCE 2	INTITULE : Eléments de gestion
DUREE : 20 H	THEORIE - TD : 20H	PRATIQUE
OBJECTIF GENERAL	Expliquer les fonctions de la gestion dans le cadre des activités de l'infirmier polyvalent	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définir : la gestion • Expliquer les domaines de gestions spécifiques couvrant les champs d'activité de l'infirmier polyvalent • définir les paramètres de base pour la coordination des activités et pour la supervision du travail élaboré et préparé en champs d'action 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les objectifs de la séquence 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative: -contrôle écrit en fin de séquence -Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIAIRE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 2^{EME} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°5	SEQUENCE 3	INTITULE : Economie de santé
DUREE : 28h	THEORIE - T.D : 28h	PRATIQUE : -
OBJECTIF GENERAL	Intégrer les facteurs influençant la consommation des soins	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Dégager l'inter dépendance entre demande, besoin et offre de soins	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Enumérer les ressources du Ministère de la santé • Décrire les sources de financement du système de santé national • Déterminer le coût d'une prestation sanitaire 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	-Présenter les objectifs de la séquence la durée et la méthodologie -Indiquer les activités d'apprentissage -Utiliser les acquis des étudiants en stage	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : Contrôle écrit en fin de séquence Evaluation en stage sur les attitudes (économie de matériel) Evaluation sommative : Evaluation de synthèse	

PROGRAMME DES ETUDES DE 3^{EME} ANNEE

1- PROGRAMME THEORIQUE ET PRATIQUE

CONTENU DE FORMATION	Volume horaire	TH/ TD	TP
I°/ PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS			
- Urgences et secours	30h	10h	20h
- Gynécologie et soins infirmiers	30h	30h	-
- Ophtalmologie et soins infirmiers	20h	15h	05h
- O.R.L et soins infirmiers	20h	15h	05h
- Dermatologie et soins infirmiers	20h	15h	05h
II°/ INFRASTRUCTURE ET PROGRAMMES DE SANTÉ	15h	10h	05h
- Diagnostic communautaire	25h	20h	05h
- Programmes d'activités sanitaires	25h	20h	05h
- Santé au travail			
III°/ INITIATION AUX TRAVAUX DE RECHERCHE			
- Travaux de recherche	80h	-	80h
TOTAL	265h	135h	130h

2-PROGRAMME DES STAGES PRATIQUES 3eme année

INTITULE DES STAGES	VOLUME HORAIRE
- Médecine	60 h
- Chirurgie	60 h
- Pédiatrie	60 h
- Réanimation	140 h
- Urgences	80 h
- Gynécologie / Obstétrique	160h
- Bloc opératoire	40 h
- Dermatologie	40 h
- Ophtalmologie	40 h
- O.R.L	40 h
- Centre de santé	80 h
- Stage optionnel	200 h
TOTAL	1000 H

UNITE DE FORMATION : 1

**PATHOLOGIE ET SOINS
INFIRMIERS**

-Assurer les premiers gestes de secours
devant un état d'urgence
-Prendre en charge une patiente en
gynécologie

Séquence 1

URGENCES ET SECOURS

(30h)

Identifier les signes évocateurs d'un état d'urgence



- ◆ Définir les états d'urgences
- ◆ Citer les principales causes des états d'urgence
- ◆ Décrire les principaux signes des états d'urgences
- ◆ Effectuer les premiers gestes devant les états d'urgence
- ◆ Préparer une trousse de secours

Liste des états d'urgence

- Noyade
- . Insolation
- Intoxications
- . Morsures et piqûres venimeuses
- Electrocution . Gelures
- Corps étrangers dans les voies respiratoires
- Hémorragies
- Syncopes
- Asphyxie
- Traumatisme Crânien
- Fractures

Séquence 2

GYNECOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS

(30h)

Assurer les soins infirmiers en gynécologie



- Décrire le rôle infirmier devant les affections gynécologiques
- Préparer la femme et le matériel pour un examen gynécologique
- Préparer la femme et le matériel et assister à un curetage
- Décrire le rôle infirmier devant un couple stérile

UNITE DE FORMATION : 1

PATHOLOGIE ET SOINS INFIRMIERS

- Prendre en charge un patient atteint d'affections ophtalmologiques
- Prendre en charge un patient atteint d'affections O.R.L
- Prendre en charge un patient atteint d'affections dermatologiques

SEQUENCE 3

Ophthlalmologie et soins infirmiers (20h)

Assurer les soins infirmiers en ophtalmologie

- Décrire les affections ophtalmologiques
- Décrire le rôle infirmier dans la prévention, le traitement et la surveillance des affections ophtalmologiques
- Préparer le malade et le matériel pour :
 - * Un fond d'oeil
 - * Un test à la fluorescéine
- Prendre la tension oculaire
- Mesurer l'acuité visuelle
- Réaliser le lavage oculaire
- Assurer les soins infirmiers chez un malade présentant une affection oculaire
- Informer, éduquer et orienter les patients en fonction de leur pathologie

SEQUENCE 4

ORL et soins infirmiers (20h)

Assurer les soins infirmiers en O.R.L

- Pratiquer, sur avis médical, un lavage d'oreille
- Expliquer au patient la gravité des complications en O.R.L
- Effectuer les soins d'un malade trachéomisé
- Préparer le malade et le matériel pour :
 - *Un examen O.R.L
 - *Une biopsie
 - *L'ablation d'un corps étranger
 - *Une paracentèse
 - *Une ponction du sinus
 - *Assurer l'hémostase d'épistaxis par méchage

SEQUENCE 5

Dermatologie et soins infirmiers (20h)

Assurer les soins infirmiers en O.R.L

- Décrire les affections dermatologiques
- Décrire le rôle infirmier devant les affections dermatologiques
- Effectuer les tests cutanés
- Effectuer les bains, irrigations et traitements locaux
- Effectuer les prélèvements d'examens complémentaires :
 - ◇ Prélever le suc dermique
 - ◇ Faire le frotti des lésions
- Eduquer le patient et sa famille sur l'hygiène en rapport avec sa maladie

FICHE DE SEQUECE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION 1	SEQUENCE N° 1	INTITULE : Pathologies et soins infirmiers Urgences et secours
DUREE : 30 h	THEORIE - T.D : 10h	PRATIQUE:20h
OBJECTIF GENERAL	Assurer les premiers gestes de secours devant un état d'urgence	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Identifier les signes évocateurs d'un état d'urgence	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les états d'urgence - Citer les principales causes des états d'urgence - Décrire les principaux signes des états d'urgence - Effectuer les premiers gestes devant les états d'urgence * Liste des états d'urgences - Noyade - Insolation - Intoxications - électrocutions - morsures et piqûres venimeuses - gelures - hémorragies - syncopes - asphyxies - corps étrangers dans les voies respiratoires - Trauma crânien - fractures 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Séquence à planifier et à organiser le deuxième trimestre de la 3ème année ◆ Insister sur les objectifs de la séquence et présenter la durée et la méthodologie ◆ Indiquer les activités d'apprentissage aux élèves ◆ Les séances de T.P et de simulation doivent permettre à chacun des élèves de répéter les gestes pratiques 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de fin de séquence <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse testant les capacités de l'élève sur le plan du cognitif et de prise de décision 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 1	SEQUENCE N° 2	INTITULE : - Pathologies et soin infirmiers - Gynécologie et soins infirmiers
DUREE : 30h	THEORIE T.D : 30h	T.P
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge une patiente en gynécologie	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en gynécologie	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le rôle infirmier devant les affections gynécologiques - Préparer la femme et le matériel pour un examen gynécologique - Préparer la femme et le matériel et assister à un curetage - Décrire le rôle infirmier devant un couple stérile 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les objectifs de la séquence, la durée et la méthodologie - Adopter une méthode d'enseignement participatif faisant appel aux situations concrètes vécues par les élèves en stage de SMI et de maternité - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage pour les volets théoriques et stages 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de fin de séquence (examen objectif) <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse intégrant des questions d'interprétation de donnée et de prise de décisions 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3^{ème} ANNEE
UNITE DE FORMATION N°3	SEQUENCE N°3	INTITULE : - Pathologies et soins infirmiers - Ophtalmologie et soins infirmiers
DUREE : 20h	THEORIE - T.D : 15h	T.P : 5h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge une patiente atteinte d'affections ophtalmologiques	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins d'infirmiers en ophtalmoscopie	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions, étiologies, signes cliniques, complications : <ul style="list-style-type: none"> - conjonctivites - trachômes - cataracte - glaucome - oeil rouge - traumatismes oculaires - orgelet - blepharite - chalazion - keratites - rétinopathie - ptérigion • Décrire le rôle infirmier dans la prévention, le traitement et la surveillance des affections ophtalmologiques <ul style="list-style-type: none"> - décrire les affections ophtalmologiques - préparer le malade et le matériel pour <ul style="list-style-type: none"> - un fond d'oein - un test à la fluorescéine - prendre la tension oculaire - mesurer la cuité visuel - réaliser le lavage oculaire - informer, éduquer et orienter les patients en fonction de la pathologie 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les objectifs de la séquence, durée et la méthodologie - Adopter une méthode d'enseignement participative faisant appel aux situations concrètes vécues par les élèves en stage de S.M.I et de maternité - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage pour les volets théoriques et stages 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - analyse de la qualité et degré de participation - contrôle écrit favorisant les questions Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> -contrôle écrit privilégiant les questions d'interprétation et de synthèse 	

FILIAIRE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N°1	SEQUENCE N°4	INTITULE : -Pathologie et soins infirmiers -O.R.L et soins infirmiers
DUREE : 20h	THEORIE - T.D :15h	T.P : 5h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge une patiente atteinte d'affections O.R.L	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en O.R.L	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le rôle infirmier devant les affections O.R.L - Décrire les affections ophtalmologiques - Préparer sur avis médical un lavage d'oreille - Expliquer au patient la gravité des complications O.R.L - Effectuer les soins de trachéotomie - Préparer le malade et le matériel pour <ul style="list-style-type: none"> ◆ Un examen O.R.L ◆ Une biopsie d'un corps étranger ◆ L'ablation d'un corps étranger ◆ Une paracentèse ◆ Une ponction du sinus Assurer l'hémostase d'épistaxis par échange	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction du thème par le formateur - Présentation des objectifs de la séquence - Présentation de la méthodologie d'enseignement - Usage de méthode pédagogique participative 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la qualité et degré de participation - Contrôle écrit favorisant les questions dites objectives Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit privilégiant les questions d'interprétation et de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3^{ème} ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 1	SEQUENCE N° 5	INTITULE : - Pathologies et soins infirmiers - Dermatologie et soins infirmiers
DUREE : 20h	THEORIE - T.D : 15h	T.P : 5h
OBJECTIF GENERAL	Prendre en charge une patiente atteinte d'affections en dermatologie	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Assurer les soins infirmiers en dermatologique	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les affections dermatologiques - Décrire le rôle infirmier devant les affections dermatologiques - Effectuer les tests cutanés - Effectuer les bains, irrigations et traitements locaux - Effectuer les prélèvements d'examens complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> ◇ Prélever le suc dermique ◇ faire le frotti des lésions - Eduquer le patient et sa famille sur l'hygiène en rapport avec sa maladie 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction du thème par le formateur - Présentation des objectifs de la séquence - Présentation de la méthodologie d'enseignement - Usage de méthode pédagogique participative 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation écrite basée sur des questions dites objective portant sur les objectifs pédagogiques spécifiques <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit intégrant la notion de solution de problèmes 	

UNITE DE FORMATION : 2

**INFRASTRUCTURE ET
PROGRAMMES DE SANTE**

- Jouer le rôle d'acteur clé dans le développement communautaire
- Lutter contre les maladies à programme
- Participer à la gestion de la santé au travail

Séquence 1

Diagnostic communautaire
(15h)

identifier les facteurs influençant le développement d'une communauté

Séquence 2

Programme de santé
(25h)

- Maîtriser les activités de différents programmes
- Décrire la stratégie des programmes

Séquence 3

Santé au travail
(25h)

Participer à la prévention et la prise en charge de risques, maladies et accidents de travail

- Participer à la réalisation d'enquêtes en vu du diagnostic communautaire
- Promouvoir la mobilisation et la participation de la communauté en matière de santé
- Participer à la mise en oeuvre des mécanismes de partenariat avec les autres secteurs dans un but de développement communautaire

- Participer aux activités techniques et de gestion des programmes de :
 - *L.C Leishmaniose
 - *Hygiène mentale
 - *Santé
 - *Maladies oculaires
 - *Hygiène bucco-dentaire

- Participer à l'étude des risques professionnels et des postes de travail
- Préparer la visite médicale et assister à son déroulement
 - Organiser et animer une séance d'éducation sanitaire, en matière de santé de travail
- Informé et orienter un travailleur victime d'un accident de travail ou maladie professionnelle
- Etablir et mettre à jour les documents utilisés au niveau d'un service médical de travail
- Citer les dispositions réglementaires de la médecine de travail au Maroc
- Citer les différents organes chargés de la médecine de travail
 - Définir et énumérer les risques professionnels
 - Identifier les risques professionnels

FICHE DE SEQUENCE

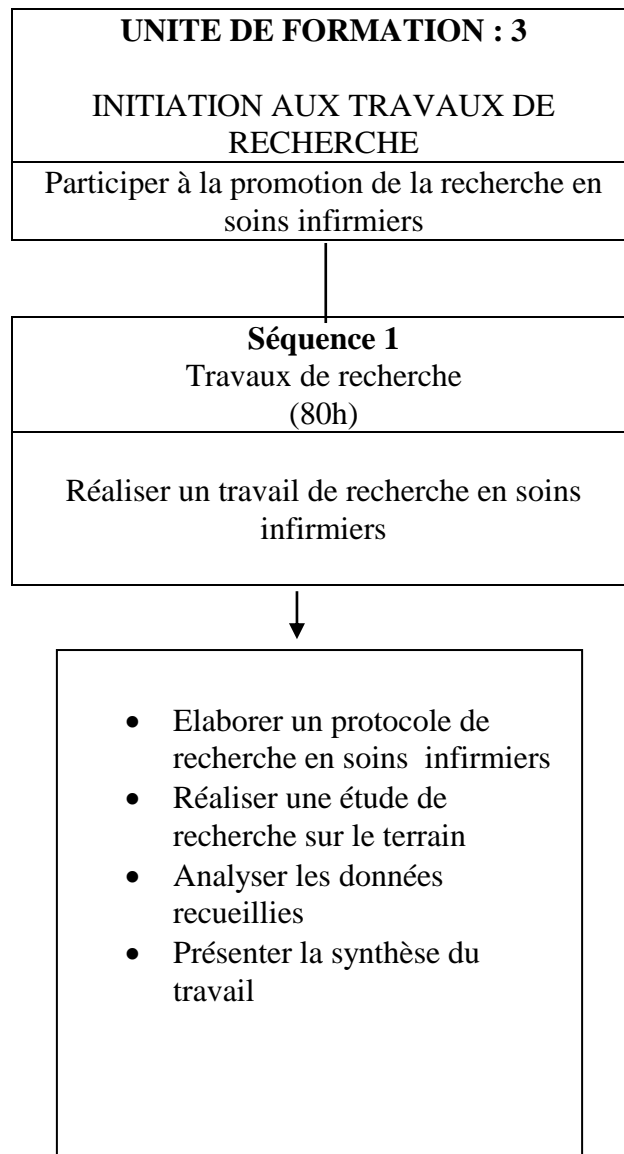
FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3^{ème} ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N° 1	INTITULE : - Infrastructure et programmes de santé - Diagnostic communautaire
DUREE : 15h	THEORIE - T.D : 10h	T.P : 5h
OBJECTIF GENERAL	Jouer le rôle d'acteur clé dans le développement communautaire	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Identifier les facteurs influençant le développement communautaire	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la réalisation d'enquêtes en vue du diagnostic cumulativement - Promouvoir la mobilisation et la participation de la communauté en matière de santé - Participer à la mise en oeuvre des mécanismes de partenariat avec les autres secteurs dans un but de développement communautaire 	
OBJECTIF PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier l'enseignement de la séquence pendant le 2^{ème} trimestre - Présenter aux élèves les objectifs de la séquence et la méthodologie d'E/A - Indiquer aux élèves les activités d'apprentissage - Adopter une méthodologie participative utilisant les acquis des stages 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation écrite basée sur la base des objectifs spécifiques <p>Evaluation sommative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 2	SEQUENCE N°2	INTITULE : activités du programme de santé
DUREE : 25h	THEORIE -T.D : 20h	PRATIQUE : 5h
OBJECTIF GENERAL	- Participer à la lutte contre les maladie à programme	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	- Maîtriser les activités des différents programmes - Décrire la stratégie des programmes	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	- Participer aux activités techniques et de gestion des programmes de : <ul style="list-style-type: none"> • L.C Leishmaniose • Hygiène mentale • Santé • Maladies oculaires • Hygiène bucco-dentaire : <ul style="list-style-type: none"> - Définitions : carie dentaire, parodontopathie, candidose, malocclusion, lésions dentaire d'origine traumatique, fluorose - Citer : signes cliniques, évolutions et moyens de prévention 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer les objectifs, durée de la séquence • Indiquer les activités d'apprentissage • Méthodes participatives 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la qualité et degré de participation - Contrôle écrit favorisant les questions dites objectives • Evaluation sommative : <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle écrit privilégiant les questions d'interprétation et de synthèse 	

FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N°2	SEQUENCE N° 3	INTITULE : - Infrastructure et programmes de santé - Santé au travail
DUREE : 25h	THEORIE -T.D : 25h	T.P :
OBJECTIF GENERAL	Participer à la gestion de la santé au travail	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Participer à la prévention et la prise en charge des risques, maladies et accidents de travail	
OBJECTIF OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'étude des risques professionnels et des postes de travail - Préparer la visite médicale et assister à son déroulement - Organiser et animer une séance d'éducation sanitaire, en matière de santé de travail - Informer et orienter un travailleur victime d'un accident de travail ou maladie professionnelle - Etablir et mettre à jour les documents utilisés au niveau d'un service médical de travail - Citer les dispositions réglementaires de la médecine de travail au Maroc - Citer les différents organes chargés de la médecine du travail 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les objectifs, durée de la séquence - Indiquer les activités d'apprentissage - Méthodes participatives 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation formative : - Evaluation écrite basée sur la base des objectifs spécifiques</p> <p>Evaluation sommative : - Evaluation de synthèse</p>	



FICHE DE SEQUENCE

FILIERE : INFIRMIER POLYVALENT		NIVEAU : 3ème ANNEE
UNITE DE FORMATION N° 3	SEQUENCE N° 1	INTITULE : Travaux de recherche
DUREE : 80h	THEORIE -T.D : 80h	PRATIQUE : 80h
OBJECTIF GENERAL	Participer à la promotion de la recherche en soins infirmiers	
OBJECTIF INTERMEDIAIRE	Réaliser un travail de recherche en soins infirmiers	
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborer un protocole de recherche en soins infirmiers ◆ Réaliser une étude de recherche sur le terrain ◆ Analyser les données recueillies ◆ Présenter la synthèse du travail réalisé 	
ORGANISATION PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Choix en commun accord avec les étudiants des sujets de recherche - Identification des directeurs de recherche - Orientation permanente des étudiants et discussion des difficultés rencontrées 	
CONDITIONS ET CRITERES D'EVALUATION	<p>Evaluation sur la base :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la méthodologie adaptée - La forme et la présentation du travail - La qualité de la rédaction - La qualité des interprétations des données recueillies - La pertinence des suggestions et recommandations - La qualité de l'exposé et les outils utilisés pendant l'exposé 	